

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนแม่จะเร่ววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรวิททยาาคม

ข้าพเจ้านายอรัชย์ พรพนแก้วมณี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จะเรวิททยาาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนแม่จะเรวิททยาาคมแล้ว มีความเห็น ดังนี้

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอรัชย์ พรพนแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่จะเรวิททยาาคม

คำนำ

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม	๑
๓. สภาพชุมชน	๓
๔. แผนที่ตั้งโรงเรียน	๓
๕. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๔
๖. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๕
๘. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๖
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๒
กลยุทธ์	๑๓
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๓
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๓
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑๔
วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์	๑๕
แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)	๑๖
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๑๘
โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์	๑๙
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๒๕
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๗
บทที่ ๔ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
ประมาณการเงินอุดหนุนงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๒
ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๒
รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
❁ โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการการเงินการบัญชี	๔๐
- กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ	๔๔
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานแผนงาน	๔๘
- กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค	๕๒
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากร	๕๗
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร	๖๑
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมงานธุรการ	๖๕
- กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๙
- กิจกรรมที่ ๙ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๗๔
- กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ	๗๙
- กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๘๓
- กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร	๘๘
- กิจกรรมที่ ๑๓ ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ๓๐ ปีแม่จะเรธาวิทยาคม	
❁ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	๙๖
- กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา	๑๐๑
❁ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	
- กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์	๑๐๕
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานไอทีสถานศึกษา	๑๑๐
❁ โครงการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
- กิจกรรมที่ ๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๑๕
- กิจกรรมที่ ๒ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	๑๒๐
- กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุด	๑๒๕
- กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๑๒๙
- กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการเรียนการสอน	๑๓๓
- กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษา	๑๓๗
- กิจกรรมที่ ๗ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ๑๔๕ - กิจกรรมที่ ๒ โจทย์คณิตคิดคำนวณ ๑๔๙ 	
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๕๓ - กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส ๑๕๗ - กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน ๑๖๑ - กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่ ๑๖๕ - กิจกรรมที่ ๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๖๙ - กิจกรรมที่ ๖ STEM ๑๗๓ 	
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ ๑ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม ๑๗๗ 	
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร ๑๘๑ 	
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ ระบบเครือข่าย ๑๘๕ 	
<ul style="list-style-type: none"> ☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศน์นักเรียน ๑๘๙ - กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการวิชาการ ๑๙๓ - กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มสาระภาษาไทย ๑๙๘ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒๐๑ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๐๕ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒๑๐ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๒๑๔ กลุ่มสาระศิลปะ ๒๒๔ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๒๒๘ กลุ่มสาระการงานอาชีพ ๒๓๒ 	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาภาระชิ้นงาน ใบความรู้ ใบงาน และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	๒๓๖
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๓๙
☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
- กิจกรรมที่ ๑ แนะนำการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒๔๔
- กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉินิเทศและมอบประกาศนียบัตร	๒๔๘
☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	
- กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนดีประจำตำบล	๒๕๒
- กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๕๖
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๖๐
- กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรม	๒๖๔
- กิจกรรมที่ ๕ งานบริการจากธนาคาร	๒๖๘
☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี	๒๗๒
- กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗๖
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร	๒๘๒
☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	
- กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสี	๒๘๖
- กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒๙๑
- กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๙๖
- กิจกรรมที่ ๔ TO BE NUMBER ONE	๓๐๑
☼ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	
- กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ	๓๐๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
☼ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
- กิจกรรมที่ ๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม	๓๑๒
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๓๑๖
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒๐
☼ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๓๒๕
☼ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	
- กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องเรียนรวม	๓๓๐
☼ โครงการใช้เงินเหลือจ่ายในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๓๓
☼ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน (งบประมาณเหลือจ่ายค่าอาหารนักเรียนพักนอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	๓๓๗
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๓๔๑
แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๔๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๔๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๕๔ ตำบลแม่จะเรว อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒ โทรสาร ๐ - ๕๕๕๘ - ๕๐๘๒ e-mail: www.mcw.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๔ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแม่จะเรวสองแคว, บ้านทุ่งมะขามป้อม, บ้านแม่จะเรวบ้านทุ่งบ้านใหม่, บ้านห้วยนกแล, บ้านตีนธาตุ, บ้านป่าไร่เหนือ, บ้านห้วยสูง, บ้านห้วยแห้ง, บ้านสันป่าไร่, บ้านห้วยบง, บ้านหนองหลวง, บ้านวังผา

๒. ประวัติโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม โดยใช้ศาลา วัดศรีมณีวัน เป็นที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราว ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ถึง พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม เมื่อวันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และได้ย้ายจากที่เรียนชั่วคราวมาตั้งอยู่ เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่จะเรว อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก จนถึงปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้อำนวยการคนแรก	คือ	นางบัวเรียบ	ทองปรากฏ	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔
ผู้อำนวยการคนที่ ๒	คือ	นายอนันต์	ดาวงษ์	พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๗
ผู้อำนวยการคนที่ ๓	คือ	นายศักดิ์ดา	โพธิ์พนม	พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙
ผู้อำนวยการคนที่ ๔	คือ	นายปรีชา	เชษฐตระกูล	พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑
ผู้อำนวยการคนที่ ๕	คือ	นายขวัญชัย	นันท๊ะ	พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๓
ผู้อำนวยการคนที่ ๖	คือ	นายอนุสรณ์	เสระศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ผู้อำนวยการคนที่ ๗	คือ	นายจิระวิน	พุ่มนวล	พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



แสงรัศมี หมายถึง วิชาการความรู้ แสงสว่างทางปัญญา



เจดีย์วัดศรีมณีวัน สถานที่จัดการเรียนการสอนครั้งแรกของโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม



วงกลมดอกบัวบาน ๘ ทิศ หมายถึงความสามัคคีกลมเกลียว และความรู้ที่เบ่งบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่จรไปทั่วสารทิศ



อักษรย่อโรงเรียน ม.จ พื้นสีเขียว ตัวหนังสือสีขาว ตามสีของโรงเรียน



ริบบิ้นชื่อโรงเรียน สีเขียว ขาว ขอบสีทอง หมายถึงโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต

คติพจน์ของโรงเรียน หมายถึงปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปประทานพร

อักษรย่อของโรงเรียน

ม.จ.

สีประจำโรงเรียน

เขียว - ขาว

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความศรัทธา

คำขวัญประจำโรงเรียน

ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่ มีน้ำใจ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกเฟื่องฟ้า

๓. สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัย ประกอบด้วย

- บ้านแม่จะเรา หมู่ที่ ๒
- บ้านแม่จะเรา หมู่ที่ ๓

สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- สำนักงานเทศบาลตำบลแม่จะเรา
- โรงเรียนบ้านแม่จะเราสองแคว
- วัดอภัยคีรี
- วัดสิทธาวาส

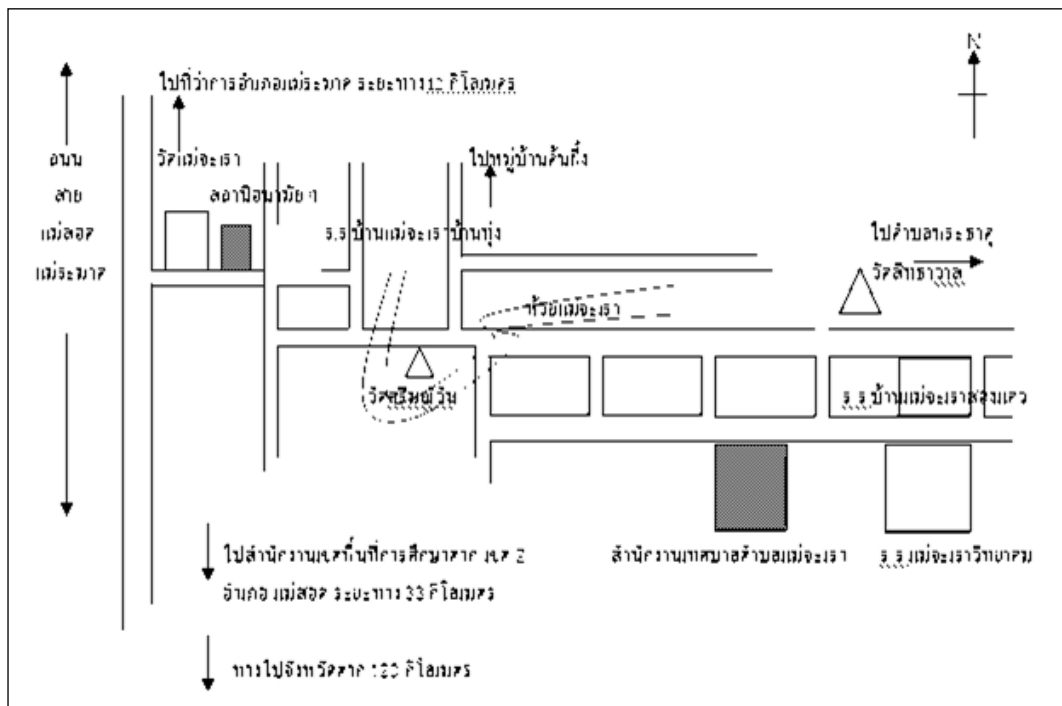
- บริเวณด้านหลังโรงเรียนเป็นสถานที่ฌาปนสถานของหมู่บ้านแม่จะเรา และเขตพื้นที่

ทางการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รองลงมาคือ พาณิชยกรรม (ค้าขาย) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตักน้ำยาสลาก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ

เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐.- บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

๔. แผนที่ตั้งโรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายจิระวิน พุ่มนวล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียน ดังนี้

๑. นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. นายทัสกร บุลย์ประมุข หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๖. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
ครู คศ.๓	๓	๕	๘
ครู คศ.๒	๓	๕	๘
ครู คศ.๑	๓	๔	๗
ครูผู้ช่วย	-	-	-
รวม	๑๑	๑๔	๒๕
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒
อัตราจ้างธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
รวม	๑	๕	๖
รวมบุคลากรทั้งหมด	๑๒	๑๙	๓๑

จำนวนครูประจำการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๕	๘	๑๓
ปริญญาตรี	๖	๖	๑๒
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	๑๑	๑๔	๒๕

๗. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑) อาคารสถานที่ / บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารเอนกประสงค์	๒
๓	หอประชุม	๑
๔	โรงอาหาร	๑
๕	บ้านพักครู	๓
๖	เรือนพยาบาล	๑
๗	หอพักนักเรียน	๓
รวม		๑๔

๒) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
๑	อาคารต้นหว่า	๔	๒	-	๖
๒	อาคารประตู	๒	-	๓	๕
๓	อาคารเฟื่องฟ้า	๕	๒	๔	๑๑
๔	อาคารอุตสาหกรรม	-	๑	-	๑
๕	อาคารเอนกประสงค์	-	๑	-	๑
๖	อาคารราชพฤกษ์	๑๐	-	-	๑๐
รวม		๒๔	๖	๔	๓๔

ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน ห้องสมุด ห้องประชุม

๘. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ระดับชั้น	ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา					
	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.๑	๓	๘๙	๓	๘๒	๓	๑๐๔
ม.๒	๓	๗๖	๓	๘๕	๓	๗๐
ม.๓	๓	๗๔	๓	๖๕	๓	๘๓
ม.๔	๓	๘๓	๓	๑๐๑	๓	๗๘
ม.๕	๓	๘๒	๓	๗๓	๓	๙๖
ม.๖	๓	๖๘	๓	๗๘	๓	๗๐
รวม	๑๘	๔๗๒	๑๘	๔๘๔	๑๘	๕๐๑

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๕๙	๔๕	๑๐๔	๓๔.๖๗
ม.๒	๓	๓๖	๓๔	๗๐	๒๓.๓๓
ม.๓	๓	๔๑	๔๒	๘๓	๒๗.๖๗
รวม	๙	๑๓๖	๑๒๑	๒๕๗	
ม.๔	๓	๒๖	๕๒	๗๘	๒๖.๐๐
ม.๕	๓	๓๔	๖๒	๙๖	๓๒.๐๐
ม.๖	๓	๒๔	๔๖	๗๐	๒๓.๓๓
รวม	๙	๘๔	๑๖๐	๒๔๔	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๒๐	๒๘๑	๕๐๑	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาศถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

- ๒ -

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การมีอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

/๔.๓ ส่งเสริม...

- ๓ -

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ
การศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายใน
และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน
การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕
มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ
มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน
และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย
ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไข
เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ
สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา
ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Objective) โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม นำครูสู่ Coaching เน้นการสอน Active Learning เกิดทักษะจริงตามศตวรรษที่ ๒๑ บริหารสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีส่วนร่วม คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน ได้รับการยอมรับ มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นครูมืออาชีพ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)ร่วมกัน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์

รักการออม

เอกลักษณ์

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์องค์กร	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญา ท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

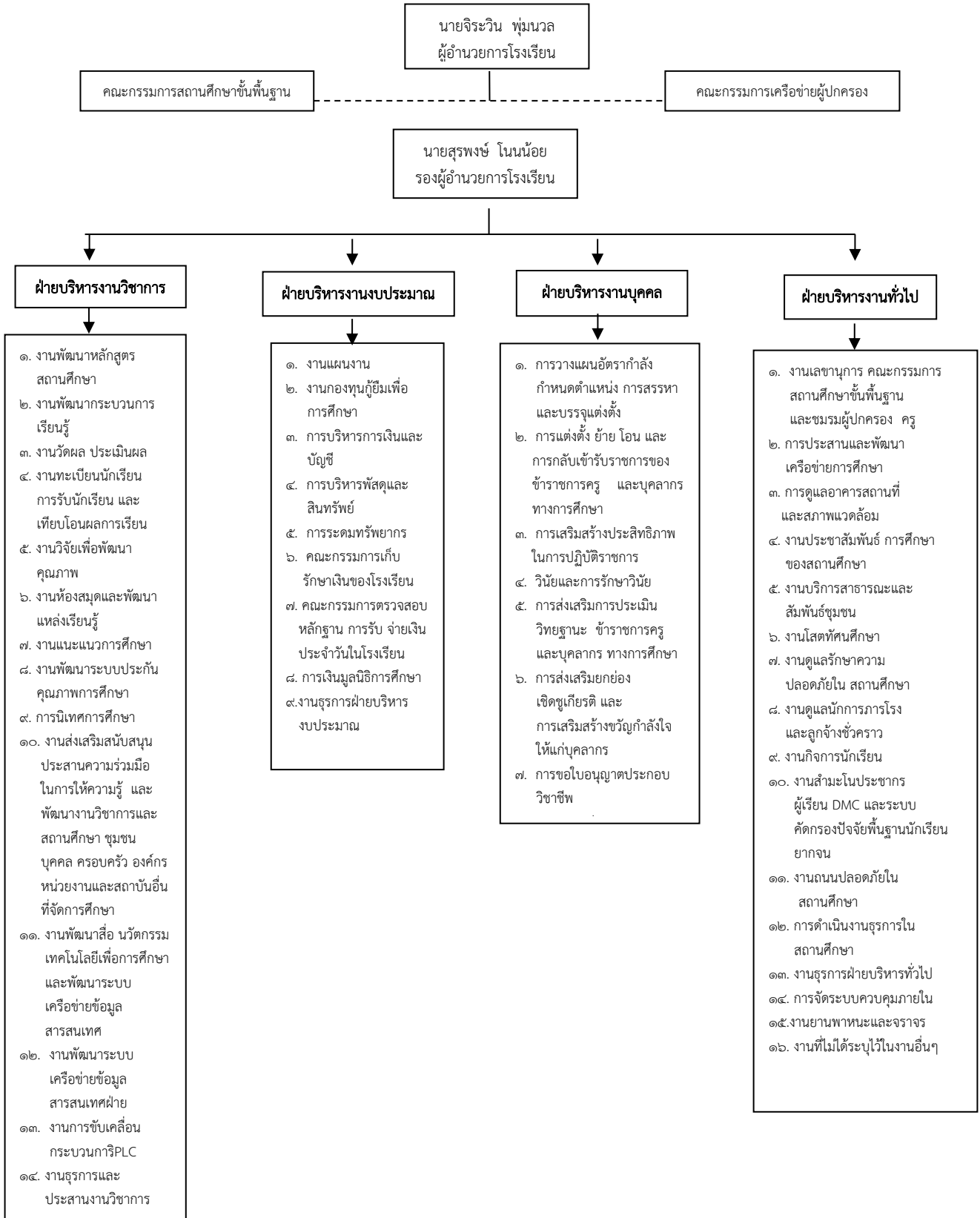
วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม นำครูสู่ Coaching เน้นการสอน Active Learning เกิดทักษะจริงตามศตวรรษที่ ๒๑ บริหารสำเร็จตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีระบบบริหารจัดการโปร่งใส มีส่วนร่วม คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษา ยุค Thailand ๔.๐	๒. ครูโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ทุกคนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และยุค Thailand ๔.๐
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและ ทักษะเปลี่ยนแปลง	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	๔. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

<p>๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)</p>	<p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคมทุกคนได้รับการยอมรับ มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นครูมืออาชีพ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)ร่วมกัน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(LO)</p>
---	--	--

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม



โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์

เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการการเงินการบัญชี
- กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานแผนงาน
- กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากร
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมงานธุรการ
- กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๙ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
- กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร
- กิจกรรมที่ ๑๓ ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ๓๐ ปีแม่จะเรววิทยาคม

๒. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ ๑ งานประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)
การสร้างสรรคนวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค
Thailand ๔.๐

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กิจกรรมที่ ๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมที่ ๒ สวนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุด
- กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
- กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษา
- กิจกรรมที่ ๗ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- กิจกรรมที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- กิจกรรมที่ ๒ โจทย์คณิตคิดคำนวณ

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

- กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส
- กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน
- กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่
- กิจกรรมที่ ๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมที่ ๖ STEM

๔. โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม

๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร

๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การสืบค้นข้อมูล

- กิจกรรมที่ ๑ ระบบเครือข่าย

๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการวิชาการ
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 - กลุ่มสาระภาษาไทย
 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
 - กลุ่มสาระศิลปะ
 - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
 - กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาภาระชิ้นงาน ใบความรู้ ใบงาน และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- กิจกรรมที่ ๑ แนะนำการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉินิเทศและมอบประกาศนียบัตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

- กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนดีประจำตำบล
- กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมที่ ๕ งานบริการจากธนาคาร

๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

- กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

- กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสี
- กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมที่ ๔ TO BE NUMBER ONE

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี

กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

- กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กร

แห่งการเรียนรู้(LO)

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บทที่ ๓

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่จะนำไปใช้ตรวจสอบย้อนสภาพจริงของโรงเรียน สามารถตรวจสอบหรือมีข้อมูลรองรับ เพราะหากนำผลการวิเคราะห์ที่ไม่ถูกต้องไปใช้ อาจทำให้การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนไม่ตอบสนองทิศทางที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนใช้เทคนิค SWOT Analysis มีข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment) โดยทั่วไปมักจะเป็นปัจจัยที่โรงเรียนไม่สามารถควบคุมได้ แต่พอที่จะคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงนำมาวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจได้ว่าปัจจัยใด ที่เป็นโอกาสนำมาใช้ประโยชน์ หรือเป็นอุปสรรคที่ควรหลบหลีก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทางด้านการศึกษาศาสนาสามารถใช้หลักการวิเคราะห์ที่เรียกว่า STEP ซึ่งมีปัจจัยต้องนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

แบบ STEP คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่นำปัจจัย ๔ ด้าน ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มาวิเคราะห์ ได้แก่

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-culture Factors : S) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องโครงสร้างประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวคิด อนุรักษ์ คุณภาพชีวิต การอนามัย สภาพและกระแสสังคมและชุมชน ที่ล้อมรอบหน่วยงาน ความต้องการของประชาชนปัญหาของสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ฯลฯ

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องสภาพและแนวโน้มเศรษฐกิจสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย และการลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหน่วยงาน ฯลฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การวิเคราะห์จะต้องเลือกปัจจัยที่สำคัญมาพิจารณาว่า โรงเรียนมีจุดเด่น หรือจุดแข็งอะไรบ้างที่ควรเสริมสร้างและนำมาใช้ประโยชน์ และมีจุดด้อยหรือจุดอ่อนอะไรบ้างที่ควรปรับปรุงและกำจัดออกไป การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทางด้านการศึกษาใช้ประเด็นสำคัญมาวิเคราะห์ ที่เรียกว่า ๒S ๔M มีรายละเอียดดังนี้

แบบ ๒S ๔M คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานโดยนำปัจจัย ๖ ด้าน มาวิเคราะห์ ประกอบด้วย

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๒) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องโครงสร้าง การบริหารหน่วยงาน โครงสร้างการแบ่งหน้าที่ทำงาน ระบบงานของหน่วยงาน นโยบายหน่วยงาน
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S๒) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องการให้บริการ ทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการ คุณภาพนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง ปริมาณบุคลากร คุณภาพ บุคลากร ความเพียงพอของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร ขวัญกำลังใจบุคลากร ความก้าวหน้า ของ บุคลากร ความรู้และความสามารถและทักษะของบุคลากร ฯลฯ
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องความเพียงพอ ของงบประมาณ แผนการบริหารงบประมาณ ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงิน ความประหยัด ความคุ้มค่า ความ คล่องตัวในการเบิกจ่าย ฯลฯ
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง ความเพียงพอของสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ คุณภาพของสื่อ การใช้และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ ฯลฯ
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องระบบการ บริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของบุคลากร การกระจายอำนาจ การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร การประชาสัมพันธ์ การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ฯลฯ

ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย ต่าง ๆ ร่วมกัน เสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S๔ M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษา ประเด็นต่าง ๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีผลต่อโรงเรียน
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สำหรับ สภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบ มากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้
 - คะแนน ๑ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด
 - คะแนน ๒ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย
 - คะแนน ๓ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง
 - คะแนน ๔ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก
 - คะแนน ๕ หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด
๓. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัย แวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน
 ๕. วาดวงรีแทนไข่ขาว โดยให้ทิศทางไปในทิศทางเดียวกับไข่แดง โดยเส้นขอบไข่ขาวไม่เกิน
 สี่เหลี่ยมที่กำหนดขอบเขต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment) (STEP)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-culture Factors : S)

โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
1. ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และวัฒนธรรม 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญการเข้าเรียนของบุตร หลาน สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนา 3. องค์กรภายนอกให้ความร่วมมือต่อการจัด การศึกษา 4. นักเรียนมีศักยภาพสามารถพัฒนาต่อยอดสู่ ความเป็นเลิศได้ 5. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่หลากหลาย 6. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีกลุ่มพัฒนาอาชีพหลากหลาย	1. วัฒนธรรมตะวันตกทำให้ประชากรวัยเรียน ละเลยขนบธรรมเนียมประเพณีไทย สนใจวัตถุ นิยมเพิ่มมากขึ้น 2. แนวโน้มโอกาสประชากรวัยเรียนลดลง 3. ปัญหาเด็กพิการทุพพลภาพ บกพร่องทาง สติปัญญา 4. พฤติกรรมทางเพศ ครอบครัวยากไร้

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
๑. มีเทคโนโลยีทันสมัยรวดเร็วเอื้อต่อการทำงาน นำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากที่สุด ๒. ครู บุคลากรสนใจต่อการพัฒนา ความรู้ด้าน เทคโนโลยี ๓. หน่วยงานให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ๔. สถานศึกษาตื่นตัวนำเทคโนโลยีมาใช้จัด การศึกษา ๕. ผู้เรียนสนใจที่จะพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ๖. องค์กรท้องถิ่นภาครัฐ เอกชน ให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี	๑. ขาดงบประมาณจัดซื้อ บำรุงรักษา สื่อ อุปกรณ์ ที่เป็นเทคโนโลยีเนื่องจากมีราคาสูง ๒. ระบบขาดประสิทธิภาพเปลี่ยนแปลงเร็ว ๓. โรงเรียนมีอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการ สื่อสาร การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตบางพื้นที่ยังใช้ไม่ได้ ติดต่อยาก ๔. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน IT ๕. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีไม่ เหมาะสม ๖. ครอบครัวนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ทำให้การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
<p>๑. มีเทคโนโลยีทันสมัยรวดเร็วเอื้อต่อการทำงาน นำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากที่สุด</p> <p>๒. ครู บุคลากรสนใจต่อการพัฒนา ความรู้ด้าน เทคโนโลยี</p> <p>๓. หน่วยงานให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี</p> <p>๔. สถานศึกษาตื่นตัวนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนสนใจที่จะพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๖. องค์กรท้องถิ่นภาครัฐ เอกชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี</p>	<p>๑. ขาดงบประมาณจัดซื้อ บำรุงรักษา สื่อ อุปกรณ์ ที่เป็นเทคโนโลยีเนื่องจากมีราคาสูง</p> <p>๒. ระบบขาดประสิทธิภาพเปลี่ยนแปลงเร็ว สิ้นเปลือง</p> <p>๓. โรงเรียนมีอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตบางพื้นที่ยังใช้ไม่ได้ ติดต่อยาก</p> <p>๔. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน IT</p> <p>๕. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม</p> <p>๖. ครอบครัวนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ทำให้การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก</p>

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
<p>๑. มีกฎหมายระเบียบชัดเจน เป็นรูปธรรม เอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผู้นำท้องถิ่นให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. องค์กรท้องถิ่นหน่วยงานราชการ ทั้งรัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นจาก นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล</p> <p>๕. มีองค์กรกำกับติดตาม การดำเนินงานสามารถ ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารทำให้นโยบายเปลี่ยนตาม</p> <p>๒. การเมืองท้องถิ่นไม่เข้าใจ บทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. เปลี่ยนนโยบายบ่อยเนื่องจากเปลี่ยนรัฐบาล ผู้บริหาร</p> <p>๔. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม</p> <p>๕. มีองค์กรกำกับติดตามผลล่าช้า</p> <p>๖. ความเหลื่อมล้ำทางสถานะทะเบียนราษฎร์</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment) (๒S ๔M)

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๒)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
1. เป็นโรงเรียนประจำตำบล 2. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 4. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	1. ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง 2. การเปลี่ยนแปลงของนโยบายบ่อย ทำให้หลักสูตรต้องมีการปรับเปลี่ยนตามทั้งในด้านการเรียนและระบบการบริหารจัดการหลักสูตร 3. โครงสร้างและภาระงานบางอย่าง นอกเหนือจากงานสอนยังมีความซ้ำซ้อน ทำให้ปฏิบัติงานสอนได้ไม่เต็มที่

๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S๒)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
๑. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ๒. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ๔. มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน เช่น วงโยธวาทิต แตรวง	๑. หลักสูตรสถานศึกษาขาดการประเมินระบบบริหารจัดการและการนำไปใช้ ๒. นักเรียนขาดทักษะและความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ๔. การเรียนรู้การบริหารไม่ครอบคลุมทั้งระบบ

๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชาเอกและคุณวุฒิตตรงกับสายงานที่รับชอบ ๒. มีครูที่มีคุณวุฒิตรงเอกตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	๑. ขาดครูแนะแนว

๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
<p>๑. มีนโยบายสนับสนุนการเรียนของนักเรียน เช่น การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) , กองทุนอุดร สหกรณ์ ธนาคารโรงเรียน</p> <p>๒. มีการรายงานการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. มีการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. มีการรายงานระบบรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรยังมีการ ประสานงานไม่ทั่วถึง ล่าช้า เนื่องจากติดภาระงาน สอน</p> <p>๒. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ</p> <p>๓. งบประมาณในการดำเนินงานบางส่วนยังไม่ เพียงพอ</p> <p>๔. บุคลากรทำงานไม่เต็มศักยภาพ เนื่องจากขาด ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง</p> <p>๕. ครูและบุคลากรมีภาระงานและชั่วโมงสอน ที่มากจึงทำให้การให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
<p>๑. มีความพร้อมในเรื่องของห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่างๆ</p> <p>๒. มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน เช่น วงโยธวาทิต แตรวง</p>	<p>๑. งบประมาณในการดำเนินงานบางส่วนยังไม่ เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. ขาดการดูแลบำรุงรักษา</p> <p>๓. อุปกรณ์เครื่องดนตรีไม่เพียงพอ</p>

๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)
<p>๑ มีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่ายอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. บุคลากรขาดการประสานงานร่วมกันอย่าง ทั่วถึง</p>

ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก		น้ำหนัก
S	ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๘
T	ด้านเทคโนโลยี	๐.๓๕
E	ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๔
P	ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๓
น้ำหนักรวม		๑

ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

สถานภาพของโรงเรียน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน		น้ำหนัก
S๑	ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย	๐.๑๒
S๒	ด้านการให้บริการและผลผลิต	๐.๑๓
M๑	ด้านบุคลากร	๐.๑๙
M๒	ด้านการเงิน	๐.๒๑
M๓	ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	๐.๒๐
M๔	ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕
น้ำหนักรวม		๑

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ดำเนินการโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ได้นำผลจากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์

แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๘	๒.๔๒	๑.๖๑	๐.๖๗	๐.๔๕	๐.๒๒
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓๕	๑.๘๘	๑.๙๒	๐.๖๕	๐.๖๗	-๐.๐๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๔	๑.๗๐	๑.๙๙	๐.๔๐	๐.๔๗	-๐.๐๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๓	๒.๐๖	๑.๖๙	๐.๒๖	๐.๒๑	-๐.๐๔
รวม	๑					๐.๑๙
		เฉลี่ยปัจจัยภายนอก		๒.๐๑	๑.๘๒	
		สรุปปัจจัยภายนอก		๐.๐๙		

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

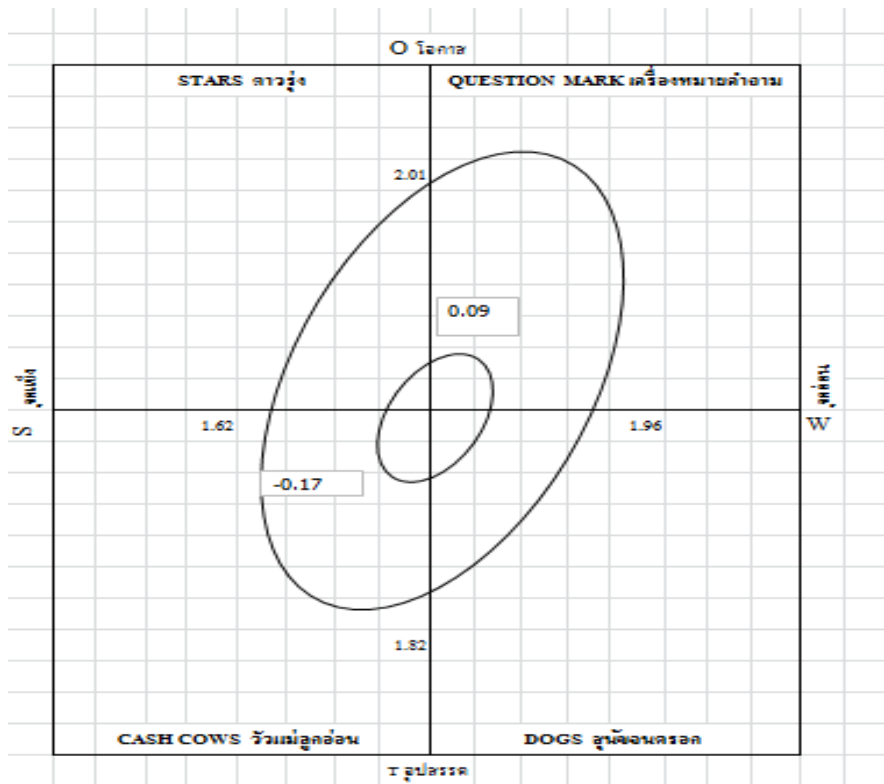
ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๒	๒.๒๗	๑.๖๘	๐.๒๗	๐.๒๐	๐.๐๗
๒.ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๑๓	๑.๙๔	๑.๗๕	๐.๒๕	๐.๒๒	๐.๐๒
๓.ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๙	๑.๒๒	๑.๓๓	๐.๒๓	๐.๒๕	-๐.๐๒
๔.ด้านการเงิน (M๒)	๐.๒๑	๑.๗๓	๑.๘๙	๐.๓๖	๐.๓๙	-๐.๐๓
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)	๐.๒๐	๑.๐๗	๒.๙๘	๐.๒๑	๐.๕๙	-๐.๓๘
๖.ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๕	๑.๙๑	๑.๙๕	๐.๒๘	๐.๒๙	-๐.๐๐๖
รวม	๑					-๐.๔๔
		เฉลี่ยปัจจัยภายใน		๑.๖๒	๑.๙๖	
		สรุปปัจจัยภายใน		-๐.๑๗		

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุป น้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุป น้ำหนัก คะแนน
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๒	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๐๗
๒. ด้านเทคโนโลยี(T)	-๐.๐๑	๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๐๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	-๐.๐๖	๓. ด้านบุคลากร (M๑)	-๐.๐๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	-๐.๐๔	๔. ด้านการเงิน (M๒)	-๐.๐๓
		๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)	-๐.๓๘
		๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	-๐.๐๐๖



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม นั่นคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในมีปัญหา ต้องแก้ไขจุดอ่อนภายใน ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานบริหารจัดการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็วเพื่อสร้างโอกาสขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

บทที่ ๔
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

การคำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)

เงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทเงินอุดหนุน	จำนวนนักเรียน		รวม
	๒/๒๕๖๕	๑/๒๕๖๖	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ บาท/ปี/คน)	๒๕๗	๒๕๗	๘๙๙,๕๐๐
๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๓,๘๐๐ บาท/ปี/คน)	๒๔๔	๒๔๔	๙๒๗,๒๐๐
รวม (๑)	๕๐๑	๕๐๑	๑,๘๒๖,๗๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ บาท/ปี/คน)	๒๕๗	๒๕๗	๒๒๖,๑๖๐
๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๙๕๐ บาท/ปี/คน)	๒๔๔	๒๔๔	๒๓๑,๘๐๐
รวม (๒)	๕๐๑	๕๐๑	๔๕๗,๙๖๐
รวม (๑) + (๒)			๒,๒๘๔,๖๖๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๑	โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ม.๒ ประเด็นฯ ๒.๒)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานการเงิน การบัญชี	อุดหนุน	๑๘,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์	อุดหนุน	๗๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานแผนงาน	อุดหนุน	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าสาธารณูปโภค	อุดหนุน	๔๘๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากร	อุดหนุน	๓๔๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร	อุดหนุน	๒๔,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและส่งเสริมงานธุรการ	อุดหนุน	๑๔,๗๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	อุดหนุน	๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๙ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	อุดหนุน	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ	อุดหนุน	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร	อุดหนุน	๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๓ ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ๓๐ ปีแม่จะเร่วิทยาคม	อุดหนุน	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (ม.๒ ประเด็นฯ ๒.๕)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา	อุดหนุน	๑๓,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ม.๒ ประเด็นฯ ๒.๖) (ม.๓ ประเด็นฯ ๓.๒)		
	กิจกรรม ๑ งานประชาสัมพันธ์	อุดหนุน	๔๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	อุดหนุน	๑๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรคนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐			
๔	โครงการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ม.๓ ประเด็นฯ ๓.๑-๓.๕)		
	กิจกรรมที่ ๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	อุดหนุน	๘๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	อุดหนุน	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุด	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	งบเหลือจ่าย ๒๕๖๕	๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการสอน	-	-
	กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ เศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุน	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ม.๑.๑ ประเด็นฯ ๑)		
	กิจกรรมที่ ๑ อ่านออก เขียนได้	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ โจทย์คณิตคิดคำนวณ	อุดหนุน	๔๐๐
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ (ม.๑.๑ ประเด็นฯ ๒)		
	กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	อุดหนุน	๔,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส	อุดหนุน	๒,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษจีน	อุดหนุน	๒,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ วันสุนทรภู่	อุดหนุน	๓,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ	อุดหนุน	๓,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ STEM	อุดหนุน	๔,๐๐๐
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
๗	โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ม.๑.๑ ประเด็นฯ ๓)		
	กิจกรรมที่ ๑ ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม	อุดหนุน	๒,๔๐๐
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น (ม.๒ ประเด็นฯ ๒.๓)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร	อุดหนุน	๒,๔๐๐
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล (ม.๑.๑ ประเด็นฯ ๔)		
	กิจกรรมที่ ๑ ระบบเครือข่าย	อุดหนุน	๒,๔๐๐

๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ม.๑.๑ ประเด็น ๑.๕) (ม ๒ ประเด็น ๒.๓)		
	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ๘ กลุ่มสาระ		
	๓.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย	อุดหนุน	๒,๔๐๐
	๓.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	อุดหนุน	๘,๐๐๐
	๓.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อุดหนุน	๗๕,๐๐๐
	๓.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	อุดหนุน	๒,๔๐๐
	๓.๕ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	อุดหนุน	๑๓,๖๐๐
	๓.๖ กลุ่มสาระศิลปะ	อุดหนุน	๒๐,๐๐๐
	๓.๗ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	๓.๘ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	อุดหนุน	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาภาระชิ้นงาน ใบความรู้ ใบงาน และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	อุดหนุน	๙๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐,๐๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ม.๑.๑ ประเด็น ๑.๖)		
	กิจกรรมที่ ๑ แนะนำแนวการศึกษาต่อ	งบเหลือจ่าย ๒๕๖๕	๑๐,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	อุดหนุน	๒๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร			
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ม.๑.๒ ประเด็น ๑)		
	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนดีประจำตำบล	อุดหนุน	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ / สอนบ้นักรธรรม	อุดหนุน	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ งานบริการจากธนาคาร	-	-

๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย (ม.๑๒. ประเด็นฯ ๓)		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุน	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร	อุดหนุน	๑๖,๘๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย (ม.๑.๒ ประเด็นฯ ๒)		
	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ TO BE NUMBER ONE	อุดหนุน	๑๒,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม			
๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย (ม.๑.๒ ประเด็นฯ ๒)		
	กิจกรรม ๑ วันสำคัญ	อุดหนุน	๓๒,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			
๑๖	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ม.๒ ประเด็นฯ ๒.๔)		
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม	อุดหนุน	๕๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	อุดหนุน	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	อุดหนุน	๑๗,๖๐๐
	งบสำรองจ่าย	อุดหนุน	๘๐,๐๐๐
	รวมเงินอุดหนุน		๑,๗๕๒,๖๐๐
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๕๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๒,๒๐๒,๖๐๐

โครงการที่ใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย

๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุน(งบประมาณ เหลือจ่ายหมวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	๑๙๘,๐๐๐
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ		
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์และ ห้องเรียนรวม	อุดหนุน (งบประมาณเหลือจ่าย หมวดค่าจัดการเรียน การสอน)	๒๕๐,๐๐๐
๓	โครงการใช้เงินเหลือจ่ายในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	อุดหนุน (งบประมาณเหลือจ่าย ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)	๒๙๑,๑๐๔
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน (งบประมาณเหลือจ่ายค่าอาหารนักเรียนพักนอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	(งบประมาณเหลือจ่าย ค่าอาหารนักเรียน พักนอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	๘๐๕,๓๘๐

รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ : โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานการเงินการบัญชี

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษานับความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : .ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ งาน พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานการเงินการบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ , นางสุพัทธภรณ์ ชนะชัย และนางสาววรรณภา กันทะวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารงานในโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการขับเคลื่อนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่วนด้านการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานทุกฝ่ายก็มีการพัฒนางานของแต่ละฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยโครงการ งาน หรือกิจกรรมที่แต่ละฝ่ายเสนอเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม และได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย
๒. ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาววรรณภา กันทะวงศ์
๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามสรุปผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (งบเหลือจ่าย ปีงบ ๒๕๖๕)

ตามแผนงานส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรวิทยามคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานการเงินการบัญชี	๑๘,๕๐๐			
ค่าวัสดุสำนักงาน				๑๒,๐๐๐
เครื่องปริ้นเตอร์ (ใช้งบเหลือจ่าย งบ ๒๕๖๕)				๖,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๕๐๐			๑๘,๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๘,๕๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรวิททยาคม และได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น	แบบประเมินโครงการ	รายงานสรุปผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	แบบประเมินโครงการ	รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรวิททยาคม และได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น

เชิงคุณภาพ

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา กันทะวงศ์)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรวิททยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรวิททยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และยานพาหนะ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาคภูมิ เพชรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนต้องการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการประชุมคณะครูเพื่อ ปรึกษาหารือแนวทางการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายภาคภูมิ เพชรรัตน์
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน - ต่อ พรบ.รถยนต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา)	
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๗๖,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๗๖,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	
- ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	
- ต่อ พรบ. รถยนต์โรงเรียน	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๗๖,๐๐๐		๗๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๒,๐๐๐		๔๘,๐๐๐		๖,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - เพื่อพัฒนาระบบงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ขององค์กรและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการพัฒนาระบบงานและผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) -ระบบการปฏิบัติงานของงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพและสามารถอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ในระดับดีเลิศ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	รายงานการพัฒนาระบบงาน และผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคภูมิ เพชรรัตน์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานแผนงาน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ งาน แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุวรินทร์ ฉิมสุด

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนงานเป็นกลุ่มงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสุวรินทร์ นิมสุต
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กันยายน ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงาน ต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒,๕๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๒,๕๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒,๕๐๐			
ค่ากระดาษ A๔				๑,๐๐๐
ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร			๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๕๐๐						๑,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) มีแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรินทร์ ฉิมสุด)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวณิชากานต์ ชุมเทพ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : ชำระค่าสาธารณูปโภค

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ งาน การเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารงานในโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการขับเคลื่อนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่วนด้านการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงาน ทุกฝ่ายก็มีการพัฒนางานของแต่ละฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยโครงการ งาน หรือกิจกรรมที่แต่ละฝ่ายเสนอเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรวิทยามคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรวิทยามคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้มีวัสดุที่มีคุณภาพและเพียงพอกับการดำเนินโครงการงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของหมวด ฝ่าย งานโดยเฉพาะงานธุรการของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการและกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม ๕๐๐ คนมีวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม ๕๐๐ คนมีวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ชำระค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	
๓. ติดตามผล ๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบ การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการชำระค่า สาธารณูปโภค	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๔๘๘,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔๘๘,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ชำระค่าสาธารณูปโภค	๔๘๘,๐๐๐			
ค่าไฟฟ้า			๒๔๐,๐๐๐	
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต			๕๐,๐๐๐	
ค่าน้ำประปา			๖๐,๐๐๐	
ค่าบริการจัดการขยะ			๖,๐๐๐	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ			๑๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๔๘๘,๐๐๐	

. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๔๘๘,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม ๕๐๐ คนมีวัสดุประกอบการเรียนการสอน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม ๕๐๐ คนมีวัสดุประกอบการเรียนการสอน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม ๕๐๐ คนมีวัสดุประกอบการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม มีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม ทั้ง ๔ ฝ่าย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางสาวณิชา กานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากร

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานบุคคล งาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ , นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอายุ ,
นางสาวปัทมาธิ์ ปีกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล เนื่องด้วยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีข้าราชการครูย้ายออกและไม่ได้รับจัดสรรอัตราคืน ทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูในสาขาชีววิทยา และสาขาวิชาภาษาจีน รวมถึงลูกจ้างประจำที่เกษียณราชการแล้วไม่ได้รับจัดสรรตำแหน่ง ทำให้โรงเรียนขาดแคลนพนักงานบริการที่ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน ตลอดจนทำหน้าที่พนักงานขับรถของโรงเรียน

ในการนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกชีววิทยา และครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนได้รับการทบทวนทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการจัดจ้างพนักงานบริการเพื่อทำหน้าที่แทนลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างชีววิทยา และภาษาจีน จำนวน ๒ อัตรา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างพนักงานบริการ จำนวน ๑ อัตรา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จ้างครูอัตราจ้างชีววิทยา และภาษาจีน จำนวน ๒ อัตรา และจ้างพนักงานบริการ ๑ อัตรา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรายวิชาชีววิทยา และภาษาจีนจากครูที่จบการศึกษาตรงตามสาขาวิชา

๓.๒.๒ .โรงเรียนมีพนักงานบริการที่มีความรู้ความสามารถตามที่โรงเรียนต้องการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ	๒๙ กันยายน ๒๕๖๕-	นายสิงห์คำ ยอดปานนท์
ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย
ประชุมคณะกรรมการทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวปัทมาธิ์ย์ บิ๊กหาญ
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๔๘,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๓๔๘,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างครูอัตราจ้างชีววิทยา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		
ค่าจ้างครูอัตราจ้างภาษาจีน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		
ค่าจ้างพนักงานบริการ	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๔๘,๐๐๐	๓๔๘,๐๐๐		

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๘๗,๐๐๐		๘๗,๐๐๐		๘๗,๐๐๐		๘๗,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - นักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาชีววิทยาและวิชาภาษาจีน จากครูที่มีความรู้ตรงตามสาขาวิชาเอก - โรงเรียนมีพนักงานบริการที่มีความสามารถ	แบบสังเกต	- ตรวจสอบคุณสมบัติของครูอัตราจ้าง - แบบสัมภาษณ์พนักงานบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนได้รับการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา และภาษาจีนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับครูอัตราจ้างชีววิทยา และภาษาจีน จำนวน ๒ อัตรา และจ้างพนักงานบริการ ๑ อัตรา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรายวิชาชีววิทยา และภาษาจีนจากครูที่จบการศึกษาตรงตามสาขาวิชา
- โรงเรียนได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เนื่องจากมีพนักงานบริการที่มีความรู้ความสามารถตามที่โรงเรียนต้องการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : การส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร

สนองนโยบาย สพฐ. : ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานบุคคล งาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ , นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย ,
นางสาวปิ่นตารีย์ บึกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนแม่จะเราวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวปิ่นทारीย์ ปึกหาญ
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๔.๑ พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร	ตลอดปี	
๔.๒ การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	ตลอดปี	
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๒๔,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร ครั้งที่ ๑	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
พัฒนาบุคลากรตามวัฒนธรรมองค์กร ครั้งที่ ๒	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดี มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาและส่งเสริมงานธุรการ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๒ นำเทคโนโลยีและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน ธุรการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตติกานต์ หน่อใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา หนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (P-PLAN) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่
๒.ขั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ จัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ		
๓.ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		
๔.ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ๔.๑ ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปประเมินผลโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๔,๗๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๔,๗๐๐ บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียนแม่จะเรวิทวิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุงานสารบรรณ				๑๔,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๔,๗๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๑ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๒,๐๐๐		๔,๗๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐ - งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
- งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาวดี คงคำ , นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง และนางจารุวรรณ วงศาโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่ายังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสุภาวดี คงคำ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพฯ ๒. ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๓. กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา		
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ นิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๘,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๘,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘,๐๐๐			
-จัดทำไวนิลนำเสนอผลงานโรงเรียน				๕,๐๐๐
-ค่าอาหาร เครื่องดื่มรองรับการนิเทศ ติดตามการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและจากหน่วยงานต้นสังกัด			๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๘,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพฯ - ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ - โครงการฯ	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**เชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกัน

คุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี คงคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน ทะเบียนวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก , นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง ,
นางจิรวรรณ คำน่าน นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๓ มาตรา ๑๕ กล่าวถึง ข้อ ๑ ว่า การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่าการให้มีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผล การเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดง พัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางจิรวรรณ คำน่าน นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน สํารวจ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น ๒.๓ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๖	

๓. ขึ้นติดตามผล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางภาค ปลายภาค	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
ค่าจัดเก็บเอกสาร (ปพ.๕)	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๑,๐๐๐				๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบแบบปรนัย - แบบทดสอบแบบอัตนัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น

๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ **ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง และ คณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. ดำเนินการ ดำเนินการขับเคลื่อนภาระงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
- ดำเนินการขับเคลื่อนภาระงานใน ฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกงาน				๑๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๖,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๐๐๐		๖,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่ จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เพื่อฝ่ายบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพ ข้อ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้เขตพื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นายหัสกร บุลย์ประมุข, นางสาวราพร อินถา, นายพนชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายธนนชัย หลับภา, นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่, คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องมี มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ Internet มีให้บริการกับบุคลากรครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไปทำงานเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๕.๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน นำผลการ ประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีแผนการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด

๔. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน

๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา

๖. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียน มี คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนมีระบบการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ต.ค. ๒๕๖๕	นายทักษกร บุลย์ประมุข, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาววราพร อินถา, นายนพชัย สีนวล, นาย เสกสรร ใจมั่น ,
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ ประชุมครู	พ.ย. ๒๕๖๕	นายอำนาจ ใจหม่อง , นาย ภาคภูมิ เพชรรัตน์ , นายธนนชัย หลับภา , นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ คณะกรรมการสถานักเรียน
๑.๒ เขียนโครงการ		
๑.๓ เสนอโครงการ		
๒. ขั้นดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๕	นายอำนาจ ใจหม่อง , นาย ภาคภูมิ เพชรรัตน์ , นายธนนชัย หลับภา , นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ คณะกรรมการสถานักเรียน
๒.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		
๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม - พัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป		
๓. ขั้นติดตามผล	ก.ค. ๒๕๖๖	
๓.๑. ประเมินผลการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป		
๔. ขั้นสรุปและรายงานผล	ส.ค. ๒๕๖๖	
๓.๑ สรุปผลการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมงานควบคุมภายใน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	-		๑๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕- ๓๑. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบวางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สังเกต แบบสอบถาม	- รายงานการพัฒนาโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป

<p>๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน นำผลการประเมิน คุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา</p>		
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>เครื่องมือที่ใช้</p>
<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>- ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป พัฒนา ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียน การสอนให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้ในการ พัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนมีระบบการ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การสำรวจความคิดเห็น - แบบบันทึกการใช้งาน</p>	<p>- สรุปผล การพัฒนาโครงการ พัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบวางแผน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน นำผลการประเมิน คุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษามีแผนการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด
๔. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา
๖. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : การส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร

สนองนโยบาย สพฐ. : ^๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
 ส่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Lo)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานบุคคล งาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย , นางสาวปิ่นทาร์ย์ บีกหาญ ,
 นายสิงห์คำ ยอดปานันท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล เนื่องด้วยครูเป็นบุคลากรหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบ และจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ย่อมทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นคง มีความมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อการการสร้างคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการบริหารงานฝ่ายบุคคลขององค์กรมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวปัทมากรีย์ ปัทมากรีย์ นายสิงห์คำ ยอดปานนท์
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๔.๑ จัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงาน บุคลากร	เดือนธันวาคม ๒๕๖๕	
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร - จัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงาน บุคลากร	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๘,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - จัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร	1. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ การบริหารงานฝ่ายบุคคลขององค์กร	1. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- จัดทำแผนผังงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการบริหารงานฝ่ายบุคคลขององค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสิงห์คำ ยอดปานันท์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม : ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ๓๐ ปีแม่จะเราวินิตยาคม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิระวิน พุ่มนวล

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้าน งบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมา ใช้ในการจัดการศึกษา...” ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนแม่จะเราวินิตยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล และได้เปิดทำการเรียนการสอนณที่ตั้งของโรงเรียนมาตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๖ จวบจนปัจจุบันเป็นเวลา ๓๐ ปี จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่าผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.วัตถุประสงค์ ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธา
ทั่วไป

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. จัดหาสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาบริบทของสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. จากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป

๓.เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณ จากการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑โรงเรียนได้รับทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหาสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบริบทของสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	กระบวนการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ชั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้</p> <p>-ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอน การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>-ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>-กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วม</p> <p>-กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๕	

๒.	<p>ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) / นำสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ค้นหาศิษย์เก่าดีเด่น “๓๐ ปี ๓๐ คน ดี ศักดิ์ศรีแม่จะเรารัวยาคอม” และมอบโล่เชิดชูเกียรติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคืนสู่เหย้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจำหน่ายสิ่งของที่ระลึก</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิทรรศการภาพเก่าเล่าความหลัง</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสานสัมพันธ์อื่นๆ เช่น แข่งกีฬา แข่งทำลาบพื้นเมือง</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕-๑๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	
๓	<p>๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)</p> <p>-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล</p> <p>-ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๖</p>	
๔.	<p>ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Action)</p> <p>-ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>-วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	

๕ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.โล่รางวัล ๓๐ อัน	อุดหนุน			๑๐,๐๐๐
๒.ซองผ้าป่า ๑,๕๐๐ ซอง	อุดหนุน			๔,๐๐๐
๓.แผ่นป้ายไวนิล	อุดหนุน			๑,๐๐๐
๔.ซองรางวัลต่างๆ	อุดหนุน			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒๐,๐๐๐		-		-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานการระดมทรัพยากร	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้รับทรัพยากร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐,๐๐๐บาท	แบบรายงาน	แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถชัย ปรวณแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างคุณภาพ

กิจกรรม : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของ
ผู้เรียนทุกคน พร้อมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
ศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
ศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทศกร บูลย์ประมุข, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาวราพร อินถา,
นายณพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น , นายอำนาจ ใจหม่อง , นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ , นายธนชัย
หลับภา ,นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ , คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์
พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล
ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น
มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อม
บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความ
เหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม
น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยัง
ต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม ขึ้น

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการงานยานพาหนะมีความคล่องตัวอย่างมีระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- ๒.๕ เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย
๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑) นายทัสกร บุลย์ประมุข ๒) นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ๓) นางสาววราพร อินธา ๔) นายพนชัย สีนวล ๕) นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๖) นายอำนาจ ใจหม่อง ๗) นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ ๘) นายธนนชัย หลับภา ๙) นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ ๑๐) คณะกรรมการสถานักเรียน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน - บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	
รวม	๑๒,๐๐๐	-		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย ๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต แบบสอบถาม	รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการใช้งาน	-สรุป รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม - ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย
๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างคุณภาพ

กิจกรรม : ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทัสกร บุลย์ประมุข, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาวราพร อินตา, นายพนชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายชนันชัย หล้าภา, นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่, คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ขึ้น

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียน มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑) นายพัศกร บุลย์ประมุข ๒) นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ๓) นางสาววราพร อินธา ๔) นายณพชัย สีนวล ๕) นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๖) นายอำนาจ ใจหม่อง ๗) นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ ๘) นายธนชัย หลับภา ๙) นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ ๑๐) คณะกรรมการสถานักเรียน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน - บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบประปา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
จัดซื้อและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕๓-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. ร้อยละ ๙๐.๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย ๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต แบบสอบถาม	รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๒. โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการใช้งาน	-สรุป รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม - ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน มีมีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : งานประชาสัมพันธ์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธรรณชัย หล้าภา , นายเสกสรร ใจมั่น , นายภาคภูมิ เพชรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้ง ในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนและบุคคลทั่วไปทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจ ต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ไอทีศนูปรกรณ์ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการในด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและงานอื่นๆ อีกทั้งยังเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นในการขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีไอทีศนูปรกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนแม่จะเราวิทยาคม มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีการดำเนินการในการจัดทำสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และวัสดุ

อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ยังขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอยู่หลายอย่างทำให้งานประชาสัมพันธ์ยังมีประสิทธิภาพไม่มากพอ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่ดี และประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการ ชุมชน สาธารณชน และพัฒนางานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้รับข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทั้งหมด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายธนนชัย หลับภา นายเสกสรร ใจมั่น นายภาคภูมิ เพชรรัตน์
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <u>กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์-</u> จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมด้านระบบงานประชาสัมพันธ์ ในการ จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน - กิจกรรมด้านระบบงานประชาสัมพันธ์ ในงานประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมด้านระบบงานประชาสัมพันธ์ งานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา)	

๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๔๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๔๐,๐๐๐			
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับงานประชาสัมพันธ์				๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๔๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม ได้รับข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทั้งหมด	รายงานการพัฒนา ระบบงานประชาสัมพันธ์ และผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และทัศนูปกรณ์ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน	รายงานการพัฒนา ระบบงานประชาสัมพันธ์ และผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้รับข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนนชัย หลับภา)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : พัฒนางานไอศตทศศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย(ICT)และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป / งานไอศตทศศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ , นายธนนชัย หลับภา , นายเสกสรร ใจมั่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การบริการงานไอศตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้ง และสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ไอศตทศนุอุปกรณ์ เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกได้ใช้สื่ออุปกรณ์ของไอศตัทศนุอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ มีการจัดระบบงานไอศตัทศนุศึกษาที่พอเพียงและมีคุณภาพในระดับดีเลิศ มีการใช้งานในทุกด้านและทุกกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <u>กิจกรรม พัฒนางานไอศตัทศนุศึกษา</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานไอศตัทศนุศึกษา - กิจกรรมด้านระบบงานไอศตัทศนุศึกษาในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน - กิจกรรมด้านระบบงานไอศตัทศนุศึกษาในงานประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมด้านระบบงานไอศตัทศนุศึกษาในงานประเพณีของท้องถิ่น/ชุมชน - กิจกรรมด้านระบบงานไอศตัทศนุศึกษาในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ (ตลอดปีการศึกษา)	นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายธนันชัย หลับภา นายเสกสรร ใจมั่น
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - วัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๖,๐๐๐		๑๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - เพื่อพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาขององค์กร และการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาและผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) -ระบบการปฏิบัติงานของงานโสตทัศนศึกษา มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ปฏิบัติงานในกิจกรรมของผู้เรียนได้ในระดับดีเลิศ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	รายงานการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาและผลงานต่างๆ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคมได้ใช้ประโยชน์จากระบบงานโสตทัศนศึกษามากขึ้น
- มีการบริหารจัดการและจัดระบบที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

- มีการจัดระบบงานโสตทัศนศึกษาที่พอเพียงและมีคุณภาพในระดับดีเลิศ มีการใช้งานในทุกด้านและทุกกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของระบบงานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคภูมิ เพชรรัตน์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัดและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิรวรรณ คำน่าน, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร คือ ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคมและด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการ

เชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดแบบแยกแยะการคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์ และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๒๙ ต.ค. ๖๕	นางจิรวรรณ คำน่าน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมนำ, ทีมประสาน, ทีมจัดทำ)	๑-๔ ธ.ค. ๖๕	นายเท็ดพงศ์ เม็ดไธสง
๓. ประชุมคณะกรรมการ	๗ ธ.ค. ๖๕	
๔. ดำเนินโครงการ	๘ ธ.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖	
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๔ ต.ค. ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๘๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๘๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘๐๐			๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘๐๐			๘๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๔๐๐		๔๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิรวรรณ คำน่าน)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและยุคThailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน :

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย, นางสุภาวดี คงคำ, นางสุวรินทร์ นิยมสุด, นายสิงห์คำ ยอดปานนท์, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน

"สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญคุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนองพระราชดำริของพระเทพฯ และร่วมสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยน และมีจิตอนุรักษ์

๒. ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติ รวมทั้งการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุลธรรมชาติ

๓. เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้ และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ขยายข้อมูลพันธุ์ไม้สู่ชุมชน

๔. ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้รวมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิรารัตน์ เอี้ยงอ้าย, นางสุภาวดี คงคำ, นางสุวรินทร์ ฉิมสุต, นายสิงห์คำ ยอดปานนท์
๒. ดำเนินการ องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๓. ขั้นสรุปผลและรายงานผล สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน	๒,๐๐๐	บาท	ประกอบด้วย
งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	-	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	๒,๐๐๐			
แผ่นป้ายพลาสติกติดรหัสต้นไม้				๖๐๐
แผ่นป้ายโลหะ				๘๐๐
สายรัดแบบสายโทรศัพท์				๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๒,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพืชพรรณ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติ รวมทั้งเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุลธรรมชาติ จิตสำนึก รักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยนมีจิตอนุรักษ์ สามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้รวมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ - สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : ห้องสมุด

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษา ยุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน ห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์ , นางสุภาวดี คงคำ ,
นางสาวปณิชาธิ์ บึกหาญ, นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ การเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ การเรียนรู้ทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยเป็นต้น อีกทั้งต้องให้ความสำคัญกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลายควบคู่กัน

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วความต้องการข้อมูลข่าวสารเพิ่มมากขึ้น ห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บรวบรวมและให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียนและผู้สนใจดังนั้น

การดำเนินงานห้องสมุดด้วยระบบมีอินเทอร์เน็ต System ทั้งหมดไม่สามารถที่จะตอบสนองต่อความต้องการสืบค้นสารสนเทศในยุคปัจจุบันได้ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในสถานศึกษาซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลาเพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด

อีกทั้งการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งลดทอนน้อยลงสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจการหาแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนนิสัยการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการผู้เข้าใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความรอบรู้ในข่าวสารปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์ นางสุภาวดี คงคำ น.ส.ปณิตาจารย์ บึกหาญ น.ส.นวลจันทร์ กุลกรชกายกนก
๒. ดำเนินการ -จัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้าง สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนครู และชุมชน -จัดซื้อของรางวัลงานสัปดาห์ห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	

๓. ชั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ชั้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	..... ๑๒,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ห้องสมุด	๑๒,๐๐๐			
-จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ,หนังสือดี กวี ซีไรต์ ,หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารราย ปักษ์				๘,๐๐๐
-จัดซื้อของรางวัลงานสัปดาห์ห้องสมุด				๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

-ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕- ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๘,๐๐๐				๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนทั้งหมดมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	-การสำรวจความพึงพอใจ -การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) -ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทั้งหมดมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุวรรณ วงศาโรจน์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษา ยุค Thailand ๔.๐ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน ห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ , นางสุภาวดี คงคำ ,
นางสาวปณทاریย์ บึกหาญ, นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชทายกนก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ การเรียนรู้แบบ บูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ การเรียนรู้ทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยเป็นต้น อีกทั้งต้องให้ความสำคัญกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลายควบคู่กัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือในการให้ความรู้ และพัฒนางานวิชาการและการศึกษา ชุมชน บุคคล ครอบครัวยุ วัง องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาหรือจากสื่อออนไลน์ ต่างๆ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ นางสุภาวดี คงคำ น.ส.ปิ่นชารีย์ บิ๊กหาญ น.ส.นวลจันทร์ กุลกรชากายกนก
๒. ดำเนินการ -ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ -จัดดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๘,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ (งบเหลือจ่าย) จำนวน ๘,๐๐๐.....บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๘,๐๐๐			
-จัดซื้อและดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น			๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

-ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๘,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนทั้งหมดมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	-การสำรวจความพึงพอใจ -การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-การสำรวจความคิดเห็น	-แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทั้งหมดมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : นิเทศการเรียนการสอน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (NewNormal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (NextNormal)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตจก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน นิเทศการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจะทำให้เกิดผลดีทั้งครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพจำเป็นต้อง มีการนิเทศภายในเพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิชาชีพของครูให้มีความสามารถตัดสินใจลงมือกระทำได้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะก่อให้เกิด การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่พึงประสงค์อย่างถาวร และต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพของครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและคุณลักษณะของนักเรียนตามหลักสูตร โรงเรียนแม่จเรวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๕ ครูได้พัฒนาตนเองและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๖ ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนมากขึ้น

๒.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๑) เพื่อให้ครูพัฒนางานด้านการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจของตนในการปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสงและคณะทำงานตามคำสั่ง
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการการนิเทศการเรียนการสอน	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน-..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน-..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	-			
- นิเทศการเรียนการสอนตาม ปฏิทินการนิเทศ				
รวมทั้งสิ้น				

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑) เพื่อให้ครูพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียน การสอนภายในโรงเรียน ๒) เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจอุทิศตนในการ ปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**เชิงปริมาณ**

- ๑) เพื่อให้ครูพัฒนางานด้านการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจอุทิศตนในการปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : ทักษะศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ภาวะภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนัส ทาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนहुตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ ในระดับดีเลิศ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมที่ดีได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายมนัส ทาสา

๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๔๕,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๔๕,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท
 หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๔๕,๐๐๐			
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔๕,๐๐๐	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			๑๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๕,๐๐๐		๑๔๕,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๔๕,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๑๕๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมที่ดีได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัส ทาสา)

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมให้ครูจัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม : เศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ การมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)การสร้างสรรค นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทศกร บุลย์ประมุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาการบริโภคผักนั้วันปัญหาจะเพิ่มมากขึ้น เพราะเยาวชนไทยยังขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการเลือกบริโภคผักตามท้องตลาด ประกอบกับการที่เกษตรกรยังนิยมใช้สารเคมี ในการดูแลและบำรุงรักษาพืช เพราะได้ผลผลิตเร็วกว่าการใช้สารอินทรีย์ชีวภาพ จึงทำให้ผักตามท้องตลาดมีสารพิษตกค้าง เมื่อบริโภคเข้าไปก็สามารทำให้ร่างกายได้รับสารพิษที่ตกค้างจากผักได้

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ จึงได้จัดทำโครงการปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นมาเพื่อลดปัญหาข้างต้นดังกล่าว และยังเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาประหยัดพื้นที่ทำกิน และเพื่อเป็นการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เด็กไทยมีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และอดทน นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กไทยเห็นคุณค่า รักในอาชีพเกษตรกรรม และเสริมสร้างทักษะให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กไทยได้เห็นความสำคัญและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สรรค์สร้างสังคมได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะกระบวนการต่างๆในการทำงาน

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กไทยรักในอาชีพและเห็นคุณค่าในอาชีพเกษตรกรรม
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆในการทำงานมากขึ้นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆ ในการทำงาน
๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก รักในอาชีพ และเห็นคุณค่าในอาชีพเกษตรกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายทัสกร บุลย์ประมุข
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม		
กันยายน ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน - บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน - บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
จัดซื้อดินปลูกและปุ๋ย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวม		-		๑๕,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐		๒,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆในการทำงานมากขึ้นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต แบบสอบถาม	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆ ในการทำงาน ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก รักในอาชีพ และเห็นคุณค่าในอาชีพเกษตรกรรมความพึงพอใจในโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต แบบสอบถาม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆ ในการทำงาน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- ๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก รักในอาชีพ และเห็นคุณค่าในอาชีพเกษตรกรรม
- ๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทัสกร บูลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทัสกร บูลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

ลงชื่อ. ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม : อ่านออก เขียนได้

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณิตาธิ์ย์ บีกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๖๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม ร้อยละ ๖๕ มีทักษะ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอ่านออก เขียนได้		นางสาวปัทมาภรณ์ บิ๊กหาญ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ ๑.๑ เตรียมข้อมูล ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๕ - พ.ย. ๖๕	
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ จัดกิจกรรมอ่านออก เขียนได้	ธ.ค. ๖๕ - ส.ค. ๖๖	
๓. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล ติดตามสรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖	
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุงและพัฒนา ประเมินผลและสรุปรายงานกิจกรรม	ก.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน-..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน-..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๖๕	สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๖๕ มีทักษะ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๖๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๖๕ มีทักษะ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นทาร์รี่ บึกหาญ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดโธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม : โจทย์คณิตคิดคำนวณ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบ และกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น พิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ สพม. ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ สอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณภา กันทะวงศ์, นางสุพัทธภรณ์ ชนะชัย,
นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ และนางจิรวรรณ คำน่าน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน คือพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้รับการส่งเสริมทักษะในด้านการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววรรณภา กันทะวงศ์ นางสุพิศราภรณ์ ชนะชัย
๒. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ นางจีรวรรณ คำน่าน
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐.....บาท ประกอบด้วย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำสมุดเล่มเล็ก “โจทย์คณิตคิด คำนวณ”	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖-๓๐ มิ.ย. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๔๐๐	-		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมร้อยละ ๙๐ ได้คะแนนในสมุดเล่มเล็กโจทย์คณิตคิดคำนวณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	การทำสมุดเล่มเล็กโจทย์คณิตคิดคำนวณ	สมุดเล่มเล็ก โจทย์คณิตคิดคำนวณ
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีทักษะในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	การทำสมุดเล่มเล็กโจทย์คณิตคิดคำนวณ	สมุดเล่มเล็ก โจทย์คณิตคิดคำนวณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมร้อยละ ๙๐ ได้คะแนนในสมุดเล่มเล็กโจทย์คณิตคิดคำนวณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีทักษะในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา กันทะวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาวดี คงคำ , นางสาวรินทร์ ฉิมสุด , นายสิงห์คำ ยอดปานันท์
นายเทิดพงษ์ เม็ดไธสง , นางสาวพิรวารรณ์ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ กล่าวไว้ว่า การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสุขภาวะการศึกษา/ การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน เป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ประเทศต้องการ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์จัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษา สืบเสาะ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวางแผนการทำงานเป็นระบบ และทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพตามวัยของตนเอง ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีและให้ความสนใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งยังปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้เรียนจะสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสุภาวดี คงคำ นางสุวรรินทร์ นิมิสุด นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - นิทรรศการเทิดพระเกียรติ - วาดภาพ - ประกวดชุดรีไซเคิล - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - นิทรรศการจากหน่วยงาน ภายนอก	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิราวรรณ เอี้ยงอ้าย
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๔,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๔,๐๐๐.....	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			
ป้ายเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๔			๕๐๐	
ป้ายไวเนล กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๕๐๐	
ค่าของรางวัล				๓๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๑ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	ชิ้นงานของนักเรียน	ชิ้นงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียนเอง

ลงชื่อ

(นางสุภาวดี คงคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : วันคริสต์มาส

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก ๒. นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย
๓. นางสาวนันทน์ลิน กันตพัชร ๔. นางอาทิตยา ต้นเอี่ยม
๕. นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากนก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ และจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความ ต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของ

เจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ ๒๕ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาส และชาวคริสต์ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของ พระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มักจะจัดเทศกาลเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึง วัฒนธรรมประเพณีสากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลแบบสรุพบความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัด นิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผล การประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาสในระดับมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอและขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร์ นางอาทิตยา ตันเอี่ยม นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๓ แจกคณะครูเตรียมของขวัญเพื่อจับสลากร่วมกับนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕	

๓. ติดตามผล ๓.๑ วัดผลการจัดกิจกรรม ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส ๔.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนแม่จะเรวิทวิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
ค่าของรางวัล	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐		๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
	๒,๔๐๐						

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สำรวจจำนวน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจจำนวน การเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาสในระดับมาก

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : วันตรุษจีน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากนก , นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก , นางสาวนันทน์ลิน กันตพัชร, นางสาวอาทิตย์ยา ตันเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวันตรุษจีนเป็นประเพณีที่สืบทอดจากบรรพบุรุษของชาวจีน เพื่อทำบุญอุทิศส่วนบุญให้กับ บรรพบุรุษและญาติพี่น้องผู้ล่วงลับ เป็นเทศกาลที่สำคัญที่สุดของจีน เพราะชาวจีนถือว่า วันตรุษจีนคือวันขึ้น ปีใหม่ตามปฏิทิน เช่นเดียวกันสงกรานต์วันปีใหม่ของไทย ดังนั้นชาวจีนจึงให้ความสำคัญกับเทศกาลนี้เป็นอย่างยิ่ง และมีการเฉลิมฉลองทั่วไปโดยเฉพาะชุมชนขนาดใหญ่ของคนเชื้อสายจีน ซึ่งในแต่ละพื้นที่ก็จะมีพิธีเฉลิมฉลองแตกต่างกันไป ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวทำให้นักเรียนที่เป็นคนไทยได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมวิถีปฏิบัติ เกี่ยวกับประเพณีตรุษจีน และเพื่อต้อนรับการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนก็เป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนและเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากยภก นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร์ นางสาวอาทิตย์ยา ตันเอี่ยม
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม วันตรุษจีน	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมวัน ตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒,๔๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๒,๔๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันตรุษจีน	๒,๔๐๐			
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์			๔๐๐	
ค่าของรางวัล				๒๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐		๔๐๐	๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๒,๔๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง และได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนและเรียนรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชทายกนก)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : วันสุนทรภู่

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมาภรณ์ บึกหาญ นายพนชัย สีนวล นางสาววราพร อินถา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดย มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่ครูกวีเอกของไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
- ๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่ครูกวีเอกของไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยภาษาประจำชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวปัทมาธิ์ย์ บึกหาญ นายนพชัย สีนวล นางสาววราพร อินถา
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๓,๒๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๓,๒๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๒๐๐			
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๑,๐๐๐
ค่าของรางวัล				๒,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๒๐๐			๓,๒๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๓,๒๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนให้ความสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สำนวจรายชื่อนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. รายชื่อนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต, สัมภาษณ์ ตรวจสอบรายชื่อ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ รายชื่อนักเรียน ๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักสุนทรภู่มากขึ้น
- ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาไทย
- นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติดีขึ้น
- นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาธิ์ บีกหาญ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : วันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุคThailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมาภรณ์ บึกหาญ นายนพชัย สีนวล นางสาววราพร อินถา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
- ๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยภาษาประจำชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิ่นทาร์ย์ บึกหาญ นายณพชัย สีนวล นางสาววราพร อินถา
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรมวันสุนทรภู่	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๓,๒๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๓,๒๐๐.....	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๒๐๐			
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๑,๐๐๐
ค่าของรางวัล				๒,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๒๐๐			๓,๒๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๓,๒๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนให้ความสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สำนวจรายชื่อนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. รายชื่อนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต, สัมภาษณ์ ตรวจสอบรายชื่อ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ รายชื่อนักเรียน ๓. จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้ที่มาของวันภาษาไทยแห่งชาติมากขึ้น
- ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาไทย
- นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติดีขึ้น
- นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาภรณ์ บิ๊กหาญ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

กิจกรรม : STEM

สนองนโยบาย สพฐ. : ๓ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส
ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและ
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานงานวิชาการ งาน กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ , นางสาวเบญมาศ บำรุงนอก ,
นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิดขั้นสูง การคิด
แก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กิจกรรม STEM เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความ
เหมาะสมในการนำมาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้เกิดทักษะดังกล่าว ทั้งนี้
ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การวางแผนการทำงาน การใช้หลักความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
ความรู้ด้านเทคโนโลยี ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ และส่งเสริม
กระบวนการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นคุณลักษณะหนึ่งของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่พึงมี ในการนี้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสุภาวดี คงคำ
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสุวรินทร์ ฉิมสุด นายสิงห์คำ ยอดปานันท์
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม STEM	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางสาวพิลาวรรณ เอี้ยงอ้าย
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๔,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุฝึก การเรียนรู้ STEM	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - จัดค่ายกิจกรรม STEM	๑. แบบประเมิน	๑. แบบประเมินกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เกิดทักษะการคิด ขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. แบบประเมิน	๑. แบบประเมินกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะ
 สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม : ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ คุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น
พิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน นวัตกรรมระดับชั้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตราภรณ์ ชนะชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ และยังได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของตนเอง มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยหวังให้เป็นกิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างหนึ่งสำหรับสถานศึกษา มุ่งให้เห็นความสำคัญและเกิดการตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ McKinsey & Company (สกศ. ๒๕๕๕ : ๑๘) เสนอว่าการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรมหรือการทดลองที่เป็นระบบ จะส่งผลต่อการพัฒนาได้จนถึงขั้นดีเลิศ (Excellent)

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องของกิจกรรม

ตลอดจนเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้นวัตกรรม จึงได้จัดทำกิจกรรม ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม ตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และ จะต้องได้นวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ระดับชั้นเป็นต้นไปจาก ๖ ระดับชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม ๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ จัดทำเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย ม.๑ ครูรัชฎาภรณ์ สุนันท์ ม.๒ ครูเบญจมาศ บำรุงนอก ม.๓
๒. ขั้นดำเนินการ นักเรียนแต่ละระดับชั้นจัดทำนวัตกรรม “๑ ระดับชั้น ๑ นวัตกรรม”	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูณิชากานต์ ชุมภูเทพ ม.๔ ครูนันท์นลิน กันตพัชร ม.๕ ครูอาทิตยา อุดพันธ์ ม.๖
๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา สรุปผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม๑ นวัตกรรม ๑ ระดับชั้น	๒,๔๐๐			
ค่าวัสดุสำหรับการสร้างนวัตกรรม				๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๔๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และ จะต้องได้นวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ระดับชั้นเป็นต้นไปจาก ๖ ระดับชั้น	การตรวจสอบชิ้นงาน	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย	แบบประเมินโครงการ	รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี และทุกระดับชั้นสามารถสร้างนวัตกรรมได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัทธราภรณ์ ชนะชัย)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัดและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิรวรรณ คำน่าน, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนทั่วประเทศจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เองเรียกว่าหลักสูตรสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีกรอบหลักสูตรแกนกลางให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรโดยการยืดหยุ่นให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ตามมาตรา ๒๗ (๒) ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ กำหนดให้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาของตนเองในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดภารกิจในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไว้ ๗ ภารกิจได้แก่ ภารกิจที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ภารกิจที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ภารกิจที่ ๓ การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ภารกิจที่ ๔ การดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) ภารกิจที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ภารกิจที่ ๖ การสรุปผลการดำเนินงาน และภารกิจที่ ๗ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตร เหมาะสมสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา และได้มาการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม และมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้เหมาะกับท้องถิ่นและเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโดยงานพัฒนาหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้มีสาระการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้แกนกลางที่กำหนดทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฯ	๑๔ ต.ค. ๖๕	นางจิรวรรณ คำน่าน นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๒.จัดทำแผนกำหนดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕-๑๘ ต.ค. ๖๕	
๓.ศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเดิม ตลอดจนความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม	๑๙-๓๐ ต.ค. ๖๕	
๔.ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้	๑ พ.ย.๖๕-๓๐ พ.ย.๖๕	
๕.ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้	๑ ธ.ค.๖๕-๒๘ ก.พ.๖๖	
๖.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒,๔๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๒,๔๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน

..... หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภท

รายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. หมึกเติมปริ้นเตอร์	๖๐๐			๖๐๐	
๒. กระดาษ A4	๘๐๐			๘๐๐	
๓. จ้างเข้าเล่มเอกสารประกอบ หลักสูตร ๒๐ เล่ม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐		๑,๐๐๐	๑,๔๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑,๐๐๐		๑,๔๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่ กำหนด	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ผลลัพธ์ (outcome) ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ
--	---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาเป็นไปที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรวรรณ คำน่าน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

กิจกรรม : ระบบเครือข่าย

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเสกสรร ใจมั่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การที่ระบบเครือข่ายมีบทบาทและความสำคัญเพิ่มขึ้น เพราะไมโครคอมพิวเตอร์ได้รับการใช้งานอย่างแพร่หลาย จึงเกิดความต้องการที่จะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เหล่านั้นถึงกับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของระบบให้สูงขึ้น เพิ่มการใช้งานด้านต่าง ๆ และลดต้นทุนระบบโดยรวมลง มีการแบ่งใช้งานอุปกรณ์และข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกันได้

สิ่งสำคัญที่ทำให้ระบบข้อมูลมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น คือ การโอนย้ายข้อมูลระหว่างกัน และการเชื่อมต่อหรือการสื่อสาร การโอนย้ายข้อมูลหมายถึงการนำข้อมูลมาแบ่งกันใช้งาน หรือการนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลในลักษณะแบ่งกันใช้ทรัพยากร เช่น แบ่งกันใช้ซีพียู แบ่งกันใช้ฮาร์ดดิสก์ แบ่งกันใช้โปรแกรมและแบ่งกันใช้อุปกรณ์อื่น ๆ ที่มีราคาแพงหรือไม่สามารถจัดหาให้ทุกคนได้ การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เป็นเครือข่ายจึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานให้กว้างขวางและมากขึ้นจากเดิม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมและข้อมูลร่วมกันได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการสืบค้นผ่านระบบเครือข่าย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนจำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการใช้ระบบเครือข่าย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ระบบเครือข่าย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสืบค้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอและขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ วัดผลการจัดกิจกรรม ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ของโรงเรียนแม่จระเรียววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
ค่าของรางวัล				
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๒,๔๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนจำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	การลงทะเบียน	เอกสารการลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการใช้ระบบเครือข่าย ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ระบบเครือข่าย ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสืบค้น	การประเมิน	แบบประเมิน
	การประเมิน	แบบประเมิน
	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการใช้ระบบเครือข่าย
- นักเรียนได้เรียนรู้ระบบเครือข่าย
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสืบค้น

ลงชื่อ

(นายเสกสรร ใจมั่น)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : ปฐมนิเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัดความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน แผนงานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง, นางสาวดี คงคำ, นางจิรวรรณ คำน่าน, นางจรรุวรรณ วงศ์ศาโรจน์, นายมนัส ทาสา, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก, นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางสุภาวดี คงคำ นางจิรวรรณ คำน่าน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจารุวรรณ วงศ์ศาโรจน์ นายมนัส ทาสา นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๐,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : จัดนิทรรศการวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุคThailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้โรงเรียนเปิดรั้วโรงเรียน เพื่อการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มองเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ โดยเชิญครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้เข้ามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและชุมชนมีโอกาสร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทุกโรงเรียน ดำเนินการ จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง ได้มีโอกาสเยี่ยมชม

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมของนักเรียน และนักเรียนได้สำรวจความสามารถ ความเหมาะสม ของตนเองในสาขาวิชาชีพและสาขาที่จะศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการเรียน การสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียน ครู โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

๒) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเทิดพงศ์ เม็ดโธสงและ คณะกรรมการตามคำสั่ง

๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ การกำหนดแผน/ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๕๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม นิทรรศการวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๕๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	๔๐,๐๐๐			
ค่าจัดสถานที่			๓,๕๐๐	
ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ				๓๒,๐๐๐
ค่าของรางวัล				๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		๓,๕๐๐	๓๖,๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๔๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียน การสอน	สัมภาษณ์เชิงลึก ปฏิบัติงานและใช้ บริการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงทะเบียนการจัด นิทรรศการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑) นักเรียน ครู โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ ๒) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม	การนิเทศติดตาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงทะเบียนการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผลงานที่ปรากฏ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
- ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นชาธิ์ย์ บิ๊กหาญ นายณพชัย สีนวล นางสาววรารพร อินถา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย และส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	นางสาวปิ่นทาร์ย์ บึกหาญ
๒. การดำเนินการตามแผน	พ.ย. ๖๕ - ส.ค. ๖๖	นางสาววราพร อินถา
๓. ตรวจสอบและประเมินผล	พ.ย. ๖๕ - ส.ค. ๖๖	นายณพชัย สีนวล
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒,๔๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๒,๔๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ส่งเสริมทักษะการสอนภาษาไทย	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒,๔๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๒,๔๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) กลุ่มสาระภาษาไทยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๗๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมาธิ์ บิ๊กหาญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้ง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย วิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณภา กันทะวงศ์, นางสุพัตราภรณ์ ชนะชัย, นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ และนางจีรวรรณ คำนำน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดจุดมุ่งหมายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามความสนใจ ตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ สอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเห็นสมควรจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนา ความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ให้ระบุเป็นค่าร้อยละ)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕ จากนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงานปฏิบัติการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววรรณภา กันทะวงศ์
๒. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		นางสุภัตราภรณ์ ชนะชัย นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ นางจิรวรรณ คำน่าน
- ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียน พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ - พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สื่อการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	
๓. สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน.....๘,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สื่อการสอน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๖)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๖-๓๐ มิ.ย. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒,๐๐๐						๖,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕ จากนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - วัดความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕ จากนักเรียนทั้งหมด

๙.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา กันทะวงศ์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษา ยุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาวดี คงคำ , นางสุวรินทร์ นิมสุด , นายสิงห์คำ ยอดปานนท์
นายเท็ดพงศ์ เม็ดไธสง , นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกทั้งเป็นการตอบสนอง ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสุภาวดี คงคำ นางสุวรินทร์ นิมสุด นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง
๒. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี รายวิชาเคมี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รายวิชา ชีววิทยา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รายวิชา วิทยาศาสตร์สำหรับ ม.ต้น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้อง เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ - พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ - พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย นายเสกสรร ใจมั่น นายธนนชัย หลับภา
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	

๔. ชั้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	
--	--------------	--

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๗๕,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๗๕,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕๐๐๐			
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี รายวิชา เคมี				๑๐,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รายวิชาชีววิทยา				๕,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รายวิชา วิทยาศาสตร์สำหรับ ม.ต้น				๑๕,๐๐๐
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ห้องเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ				๓๐,๐๐๐
- พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐		๗,๐๐๐	๖๘,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๕,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ ๘๐	การทดสอบ,สำรวจ	แบบทดสอบ,การสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของตนเองและ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การทดสอบ,การสอบถาม	แบบทดสอบ,แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่ม
 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสุภาวดี คงคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี และค่านิยมที่ดี

กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒) พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด เนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเป็นกลุ่มสาระที่สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมและ ปลูกฝังให้เยาวชนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดและมีเหตุผล ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

- ๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการพัฒนากลุ่มสาระ สังคมฯ - จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการพัฒนากลุ่ม สาระสังคมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการพัฒนากลุ่มสาระ สังคมฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒,๔๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๒,๔๐๐.....	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....-	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....-	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....-	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. พัฒนากลุ่มสาระสังคมฯ				
- ค่าจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๒,๔๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output)		
๑) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
๒) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๒) นักเรียนได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ๓) นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๙.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๙.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

๙.๑.๓ นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๙.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๙.๒.๒ นักเรียนได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

๙.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิกา มณีวรรณ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร ๒. นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย
๓. นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก ๔. นางอาทิตยา ต้นเอี่ยม
๕. นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายนก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันนี้นั้นนับว่ามีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งนอกเหนือจากภาษาอังกฤษที่คนไทยควรเรียนรู้เป็นภาษาที่สองและเป็นภาษาที่มี

ความสำคัญอย่างต่อเนื่องยาวนานแล้วนั้น ในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ภาษาที่สามหรือภาษาที่สี่ก็นับว่ามีความสำคัญ และควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการทำงานในอนาคต เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน และพัฒนาทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาที่ดีเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อในอนาคตนอกจากนักเรียนจะเรียนรู้จากกิจกรรมในห้องเรียนแล้ว กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอื่นๆ และการจัดบรรยากาศในการเรียนยังมีความสำคัญต่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อใน โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดค่ายปรับพื้นฐานความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (InterCamp 2023) ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นของนักเรียน และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเรียนตามหลักสูตรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอและขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร นางอาทิตยา ต้นเอี่ยม นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชทายกนก

๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฯ - ภาษาอังกฤษ ๓ ฐาน - ภาษาจีน ๑ ฐาน - ภาษาพม่า ๑ ฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฯ ๔.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียนแม่จเรวิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างเหมาทำอาหารนักเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๐,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานภาษาต่างประเทศ	การลงทะเบียน	เอกสารการลงทะเบียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับชีวิตประจำวัน และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานภาษาต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เมิตโรสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม : กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารวิชาการ งาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย ๒. นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก
๓. นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร ๔. นางอาทิตยา ตันเอี่ยม
๕. นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายนุก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้ง ๓ ภาษาจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศถือว่าการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบันจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับ สังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาส วันตรุษจีนและวันสำคัญของประเทศเมียนมาเป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศและพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในลักษณะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงทักษะความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอและขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวนันท์นลิน กันตพัชร นางอาทิตยา ตันเอี่ยม นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก

๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งทักษะ	มกราคม ๒๕๖๕	
๓. ติดตามผล ๓.๑ วัดผลการจัดกิจกรรมแข่งทักษะ ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม แข่งทักษะ	มกราคม ๒๕๖๕	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมแข่งทักษะ ๔.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม แข่งทักษะ	มกราคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๓,๖๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

ตามแผนงานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
ค่าของรางวัล	๓,๑๐๐	๓,๑๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๓,๑๐๐		๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๓,๖๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	การลงทะเบียน การประเมิน	เอกสารการลงทะเบียน แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก	การลงทะเบียน การประเมิน	เอกสารการลงทะเบียน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

ภาษาต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษา ยุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์ , นายภาคภูมิ เพชรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระศิลปะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ

การเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางศิลปะของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจารุวรรณ วงศาโรจน์ นายภาคภูมิ เพชรรัตน์
๒. ดำเนินการ - จัดซื้อชุดการแสดง - จัดซื้อเครื่องสำอาง - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมฯ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐,๐๐๐			
- จัดซื้อชุดการแสดง				๘,๐๐๐
- จัดซื้อเครื่องสำอาง				๒,๐๐๐
- จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี				๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

- ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	-การสำรวจความพึงพอใจ -การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางศิลปะของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 	-การสำรวจความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินโครงการ -แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางศิลปะของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ภาวะภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตาม
ความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
ศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนัส ทาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของ
มนุษยชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็น
นโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคม
โลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

โครงการสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการ
ดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน
การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมี
ประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะใน
การดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการ
เชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความ
รับผิดชอบ ให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการ
แข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม
และค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายมนัส ทาสา นายอำนาจ ใจหม่อง
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๒,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ซ้อมอุปกรณ์กีฬา	๑๒,๐๐๐			
- อุปกรณ์กีฬา				๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๒,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการ จัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

(นายมนัส ทาสา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ การมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)การสร้างสรรค นวัตกรรมที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทศกร บุลย์ประมุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนให้เกิดผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนแม่จะเรวิทยาคมที่ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับพอใจ ส่งผลต่อการประเมิน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น และเตรียมพร้อมในการสอบวัดความรู้ในระดับชาติและการเข้าสู่อาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการเรียนในสายอาชีพและการเข้าสู่อาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการระดับชั้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานอุตสาหกรรมของนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักเรียนมีทักษะที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายทัสกร บุลย์ประมุข
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม		
กันยายน ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	-

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการระดับชั้น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	- แบบสอบถาม - สังเกต - ผลงาน	- ผลงานนักเรียน - รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) - ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานอุตสาหกรรมของนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ		-สรุป รายงานโครงการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม - ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีความรู้ทักษะในการจัดการระดับชั้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ ม.๔-ม.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรมของนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การทำงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ มิตรโสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาภาระชิ้นงานใบความรู้ ใบงาน และยกระดับคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสิ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซและหมึกให้ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา และส่งเสริมการเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวัสดุจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดมีวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูใช้วัสดุในการจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซและหมึก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๙๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๙๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซและหมึก				๙๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๙๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดมีวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศ	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอน	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดมีวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุคThailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน วัตถุประสงค์ ประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. ๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวด

แข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. นักเรียน ม.๓ ม.๖ เข้าสอบ O-NET

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ ๑.๔ ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง และคณะกรรมการตามคำสั่ง
๒. ดำเนินการ ๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค ๒.๒ นักเรียน ม.๓ และม.๖ สอบ O-NET ๒.๓ นักเรียน ม.๖ สอบ GAT PAT	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	

<p>๔. ชั้นสรุปผลและรายงานผล</p> <p>๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น</p>	สิงหาคม ๒๕๖๖	
--	--------------	--

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๒๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. งานศิลปหัตถกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ระดับเขต</p> <p>๑.๑ ค่าพาหนะในการเดินทาง</p> <p>๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียน</p> <p>๑.๓ วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ</p> <p>๑.๔ ค่ารายหัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	๑๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
<p>๒. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค</p> <p>๒.๑ ค่าพาหนะในการเดินทาง</p> <p>๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ วัน</p> <p>๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๓ วัน</p> <p>๒.๔ ค่าที่พักนักเรียนและครูจำนวน ๒ คืน</p> <p>๒.๕ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>				

เข้าค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ค่าอาหารและอาหารว่างค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการเตรียมการฝึกซ้อมและการสอบ	๒๐,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐		๖๒,๐๐๐	๕๘,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด ๒. นักเรียน ม.๓ ม.๖ ร้อยละ ๖๐ เข้าสอบ O-NET	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียน ม.๓ ม.๖ เข้าสอบ O-NET	- การสำรวจความคิดเห็น - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**เชิงปริมาณ**

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. นักเรียน ม.๓ ม.๖ เข้าสอบ O-NET

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

กิจกรรม : แผนแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุคThailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัดความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน แผนแนวการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง, นางสาวดี คงคำ, นางจิรวรรณ คำน่าน, นางจารุวรรณ วงศ์ศาโรจน์, นายมนัส ทาสา, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก, นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบทุกระดับแม้ต่อสถาบันที่เล็กที่สุดของสังคม คือครอบครัว บางครั้งเด็กไม่มีโอกาสพูดคุย หรือปรึกษาปัญหา กับพ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก และขาดความเอาใจใส่เด็กจึงขาดที่พึ่ง ซึ่งที่พึ่งที่สำคัญรองจากพ่อแม่ก็คือ อาจารย์ในโรงเรียน หากเด็กสามารถปรึกษากับอาจารย์แนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้นได้ ก็จะช่วยบรรเทาปัญหาของเด็กได้มาก นอกจากนี้เด็กเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจนมีความขัดสนในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา จึงต้องขอสนับสนุนอุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อ

พัฒนาตนให้เต็มศักยภาพนักเรียนจำเป็นต้องรู้จักตนเอง ว่ามีความถนัดด้านใด และมีแนวโน้มที่จะไปประกอบอาชีพใดได้ตามความถนัด และความต้องการของตน การแนะแนวด้านอาชีพจึงมีส่วนสำคัญในการที่นักเรียนจะได้นำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อออกแนะแนวทางและประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

๒.๒ เพื่อบริการและเปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษาและอาชีพเข้ามาให้ความรู้ ข้อมูล และแนะแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการเรียนในสายอาชีพและการเข้าสู่อาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์การแนะแนวทางการศึกษาต่อเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนทราบแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางสุภาวดี คงคำ นางจิรวรรณ คำน่าน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางจารุวรรณ วงศ์ศาโรจน์ นายมนัส ทาสา นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	มีนาคม ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๐,๕๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	..... ๑๐,๕๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	๑๐,๕๐๐			
ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม			๒,๕๐๐	
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา				๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๕๐๐		๒,๕๐๐	๘,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๐,๕๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์การแนะแนวทางการศึกษาต่อเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนแม่จะเรวิทยามคม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์การแนะแนวทางการศึกษา	แบบสอบถามประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนเข้าใจและทราบแนวทางการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์การแนะแนวทางการศึกษาต่อเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทราบแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

กิจกรรม : ปัจฉินิเทศและมอบประกาศนียบัตร

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัดความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน แนะแนวการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก, นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง, นางสาวอติ คงคำ, นางจิรวรรณ คำน่าน, นางจารุวรรณ วงศ์ศาโรจน์, นายมนัส ทาสา, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก, นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และควรต้องมีการแสดงออกถึงความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า ฉะนั้นจึงต้องจัดให้มีกิจกรรมปัจฉินิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรกับเรียนชั้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนรุ่นน้องได้ร่วมแสดงความยินดี

กับนักเรียนรุ่นพี่นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีให้กับนักเรียนสถาบันเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครูในสถาบันเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖
- ๒.๔ เพื่อเป็นการรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนรักและมีความภาคภูมิใจในสถาบันยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง นางสุภาวดี คงคำ นางจิรวรรณ คำน่าน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖	นางจารุวรรณ วงศ์ศาโรจน์ นายมนัส ทาสา นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	มีนาคม ๒๕๖๖	
ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๔,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๒๔,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปฐมนิเทศ	๒๔,๐๐๐			
ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำบายศรี			๒,๐๐๐	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่			๒,๗๖๐	
ค่าของที่ระลึกให้นักเรียน			๑๒,๒๔๐	
ค่าอาหาร			๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๒๔,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐
- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรักและมีความภาคภูมิใจในสถาบันยิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากายกนก)

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม : โรงเรียนดีประจำตำบล

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

สนองพันธกิจโรงเรียน : ๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทศกร บุลย์ประมุข, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาวราพร อินถา, นายณพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายธนชัย หลับภา, นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่, คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักในแนวคิดการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดโดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพโดยกำหนดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based development) โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนระดับตำบลในท้องถิ่นชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพิจารณาการดำเนินโครงการต่างๆ ในความรับผิดชอบให้เชื่อมโยงและรองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล โดยปรับกิจกรรมดำเนินโครงการต่าง ๆ มุ่งตรงไปสู่การพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนดีระดับตำบล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงในตำบลได้มาเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งนับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมได้รับการได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ให้ได้รับการเสนอชื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๒.๕ เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความพึงพอใจในโรงเรียนดีประจำตำบล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑) นายหัสกร บุลย์ประมุข ๒) นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ๓) นางสาววราพร อินธา ๔) นายนพชัย สีนวล ๕) นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๖) นายอำนาจ ใจหม่อง ๗) นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ ๘) นายธนนชัย หลับภา ๙) นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	๑๐) คณะกรรมการสถานักเรียน
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๑๖,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. สำรอง- ตรวจสอบ - ซ่อมแซม - ปรับปรุง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	
รวม		-		๑๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๑๖,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของโครงการดีประจำตำบล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนา เป็นไปตามที่กำหนด	สังเกต แบบสอบถาม	รายงานการพัฒนาโครงการ โรงเรียนดีประจำตำบล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี มีความพึงพอใจในโรงเรียนดีประจำตำบล	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการใช้งาน	-สรุปรายงานการพัฒนา โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของโครงการซ่อมแซม บำรุงรักษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี มีความพึงพอใจในโรงเรียนดีประจำตำบล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

กิจกรรม : โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชัชฎาภรณ์ สุรินทร์, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธมีความสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนในระบบปกติทุกระดับ ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขา มาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และมีเมตตาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ โรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ผู้เรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์ นางสาวพิจิกา มณีวรรณ
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สมุดบันทึกความดี - ประกวดวาดภาพ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - จัดทำพุทธศาสนสุภาษิต - สอบธรรมะศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	สิงหาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑,๖๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑,๖๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๖๐๐			
- สมุดบันทึกความดี - ประกวาดภาพ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ - จัดทำพุทธศาสนสุภาษิต - สอบธรรมะศึกษา			๑,๐๐๐	
- ค่าของรางวัล				๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๖๐๐		๑,๐๐๐	๖๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๑,๖๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ผู้เรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นำคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินการบันทึกความดี - ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ - ประเมินค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สมุดบันทึกความดี - แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการ - แบบประเมิน ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียน จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

เชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นำคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการเรียนให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๔) ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทัสกร บุลย์ประมุข, นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาววราพร อินถา, นายณพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายธนนชัย หลับภา, นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่, คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์การทำงานและการเลือกตั้ง

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑) นายพัศกร บุลย์ประมุข ๒) นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ๓) นางสาววราพร อินถา ๔) นายพนชัย สีนวล ๕) นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๖) นายอำนาจ ใจหม่อง ๗) นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ ๘) นายธนนชัย หลับภา ๙) นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	๑๐) คณะกรรมการสภานักเรียน
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๒,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน .....-.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมสถานักเรียน - เลือกตั้ง - ประชาสัมพันธ์ - คู่มือ - ฝึกดูแลน้อง	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	
รวม		-		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖-๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖-๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๒,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การทำงานและการเลือกตั้ง	สังเกต แบบสอบถาม	รายงานการพัฒนาโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สำนึกศีลธรรม ปัญญาธรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการใช้งาน	-สรุป รายงานการพัฒนา โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๙.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี และค่านิยมที่ดี

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๔) ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของ คสช. (คณะรักษาความสงบแห่งชาติ) ในเรื่อง ค่านิยมหลักของไทย โดยกำหนดให้ทางสถานศึกษาเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีระเบียบวินัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนได้รับการปลูกฝัง และมีคุณลักษณะ และศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิจิภา มณีวรรณ นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม วันสำคัญ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ	ตุลาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๕,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๒๕,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน-..... บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน-..... บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม				
- ค่าป้ายไวนิลโครงการเข้าค่ายคุณธรรม	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
- ค่าดำเนินการ				
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนได้รับการปลูกฝัง และมีคุณลักษณะ และศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางปลูกฝัง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนได้รับการปลูกฝัง และมีคุณลักษณะ และศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ลงชื่อ

(นางสาวพิจิกา มณีวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทัสกร บุลย์ประมุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โรงเรียนธนาคาร

กิจกรรม : งานบริการจากธนาคาร

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวปฏิรูปการศึกษาเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.พิจิกา มณีวรรณ, น.ส.วราพร อินตา, นายทัสกร บุลย์ประมุข, นายณพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายธนันชัย หลับภา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ดำเนินโครงการตามรอยเท้าพ่อเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดตั้งโครงการโรงเรียนธนาคารขึ้นในโรงเรียน เพื่อจำลองการรับฝาก – ถอนเงินให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม โดยโรงเรียนธนาคารรวบรวมนำเงินฝากที่รับฝากไปเข้าบัญชีเงินฝาก ประเภทออมทรัพย์ ที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาแม่ระมาด

โรงเรียนธนาคารยึดหลักการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนฝึกการออมเงิน รวมไปถึงบุคลากรในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อให้มีการจัดการรู้ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน
- ๒.๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

นักเรียนจำนวน ๕๐๑ คน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๑ คน ได้ออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการฝาก – ถอนเงินธนาคารและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการออมเงินและจำนวนเงินที่มีในบัญชี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายทัสกร บุลย์ประมุข น.ส.วราพร อินถา นายนพชัย สีนวล นายเสกสรร ใจมัน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบัญชี ออมทรัพย์ของโรงเรียน ๒.๓ เจ้าหน้าที่ ๓.ก.ส. ที่มาสอนให้นักเรียน ปฏิบัติงานเพื่อทดสอบระบบการทำงานของ อุปกรณ์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ๒.๔ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และ เอกสารสำหรับใช้ในกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๒.๕ จัดทำป้ายโรงเรียนธนาคาร จัดทำ ป้ายนิเทศข้อกำหนด ระเบียบ กติกา ในการ ดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนธนาคาร	ตุลาคม ๒๕๖๕	น.ส.พิชิกา มณีวรรณ นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายอำนาจ ใจหม่อง นายธรรณชัย หลับภา น.ส.ฐิติกานต์ หน่อใหม่ นางกนกกรส คำอ้าย
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร	กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนบาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๑ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(output)</p> <p>นักเรียนจำนวน ๕๐๑ คน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๑ คน ได้ออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการฝาก – ถอนเงินธนาคารและเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการออมเงินและจำนวนเงินที่มีในบัญชี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๕๐๑ คน เข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๑ คน ได้ออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการฝาก – ถอนเงินธนาคารและเรียนรู้ด้วยตนเอง
 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการออมเงินและจำนวนเงินที่มีในบัญชี

ลงชื่อ

(นางสาววราพร อินถา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศกร บุญประมุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

กิจกรรม : พัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตาม
ความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
ศิลปะวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนัส ทาสา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารีอย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครบรอบรู้ และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒ นักเรียนมี ระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายมนัส ทาสา
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - พิธีทบทวนคำปฏิญาณ - ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - พิธีถวายราชสดุดี		
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐			
- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			๑๔,๐๐๐	
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			๓,๐๐๐	
- พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม			๒,๐๐๐	
- พิธีถวายราชสดุดี			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑,๐๐๐		๑๔,๐๐๐				๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๒๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ทาสา)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เมิตโรสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย

กิจกรรม : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : น.ส.พิจิกา มณีวรรณ, น.ส.วราพร อินตา, นายทัสกร บุลย์ประมุข, นายนพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น, นายภาคภูมิ เพชรรัตน์, นายอำนาจ ใจหม่อง, นายธนนชัย หลับภา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้เห็นไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- ๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาววราพร อินถา นายเสกสรร ใจมัน นายทัสกร บุลย์ประมุข นายณพชัย สีนวล นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายอำนาจ ใจหม่อง นายธนชัย หลับภา
๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		
๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		
๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ		
๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
๒. ดำเนินการ		
๒.๑ ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อชี้แจงโครงการฯ หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ และมอบหมายภาระงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค. ๒๕๖๖	นายทัสกร บุลย์ประมุข นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาววราพร อินถา นายเสกสรร ใจมัน
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาววราพร อินถา ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาทุกคน
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมโฮมรูม 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาทุกคน
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 	มิ.ย. ๒๕๖๖	นายเสกสรร ใจมัน ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาทุกคน
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน <p>จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p>	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ครูหัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษาทุกคน

๓. ชั้นติดตามผล		
๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ครูหัวหน้าระดับชั้น
๔. ชั้นสรุปและรายงานผล		
๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายแผน ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพิจิกา มณีวรรณ นางสาววราพร อินถา นายเสกสรร ใจมั่น

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.-.....บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	.....๕,๐๐๐.-.....บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....-.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....-.....บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....-.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐ -	-	๕,๐๐๐ -	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ -	-	๕,๐๐๐ -	-	-

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๑ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๑ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐ -	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำรวจความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ
- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กร ภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิกา มณีวรรณ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทศกร บุญประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

กิจกรรม : ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

สนองนโยบาย สพฐ. : ๓ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานงานวิชาการ งาน กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานนท์ , นางสาวเบญมาศ บำรุงนอก , นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม โดยงานนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและของชุมชน ประกอบการในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารทั้งสามชั้นปี ต้องมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ในการนี้งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

๒.๒ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม
ชั้นปีที่ ๑-๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคม ทั้ง ๓ ชั้นปี ได้รับการฝึกเพื่อให้มีคุณลักษณะตามที่กองทัพบกกำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนแม่จางเรววิทยาคมมีคุณลักษณะตามที่กองทัพบกกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวเบญมาศ บำรุง นอก นายอำนาจ ใจหม่อง
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖	
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๘๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๑๖,๘๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๑๖,๘๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเราวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และเข้ารับการฝึกตามกำหนดการฝึกของ มทบ.๓๑๐ กำหนด	๑. รายงานการอบรม	๑. แบบรายงานการอบรม/ สัมมนา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนมีจิตอาสา และมีคุณลักษณะตามที่กองทัพบกกำหนด	๑. รายงานการอบรม	๑. แบบรายงานการอบรม/ สัมมนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนแม่จะเราวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และเข้ารับการฝึกตามกำหนดการฝึกของ มทบ.๓๑๐ กำหนด

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนมีจิตอาสา และมีคุณลักษณะตามที่กองทัพบกกำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กิจกรรม : กีฬาสี

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิสาหการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของมนุษย์ชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

โครงการสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายอำนาจ ใจหม่อง นายมนัส ทาสา นายทัศนกร บุญประมุข นายเสกสรร ใจมัน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสี - การแข่งขันกีฬาสี	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายธนนชัย หล้าภา
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมกีฬาสี	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๒๐,๐๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมกีฬาสี	๒๐,๐๐๐			
- จัดสถานที่ อุปกรณ์กีฬา			๕,๐๐๐	
- รางวัลการแข่งขัน			๗,๐๐๐	
- สนับสนุนทีมสี			๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กิจกรรม : กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตาม
ความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้าน
ศิลปะวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของมนุษยชาติ
การมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็นนโยบายและ
มาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบัน
และอนาคต

โครงการสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการ
ดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน
การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมี
ประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะใน
การดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการ
เชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความ
รับผิดชอบ ให้เกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการ
แข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม
และค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายอำนาจ ใจหม่อง นายมนัส ทาสา นายทัศนกร บุลย์ประมุข นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม - การแข่งขันกีฬาส่วนภูมิภาค - การแข่งขันกีฬามัธยมตาก - การแข่งขันกีฬาอำเภอ	มิถุนายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายธนนชัย หลับภา
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๗๐,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๗๐,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท
 หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐			
- กีฬาส่วนภูมิภาค			๒๐,๐๐๐	
- กีฬามัธยมตากเกมส์			๑๐,๐๐๐	
- กีฬาอำเภอแม่ระมาด			๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กิจกรรม : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปะวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของมนุษย์ชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

โครงการสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

๓. เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายอำนาจ ใจหม่อง นายมนัส ทาสา นายทัศนกร บุญประมุข นายเสกสรร ใจมัน
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - งานส่งเสริมงานอนามัย	มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายธนันชัย หล้าภา
๓. ติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัด กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. สรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย
 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท
 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท
 งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๑๒,๐๐๐			
- งานอนามัย			๑๐,๐๐๐	
- งานส่งเสริมโรงเรียนสุขภาพ			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
				๒,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กิจกรรม : กิจกรรม To Be number one

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑.๒ ส่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๒.๒ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ ละการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ ๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตใจสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมศาสนาประเพณี ดนตรี กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอำนาจ ใจหม่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เพราะสุขภาพเป็นค่าสูงสุดของมนุษยชาติ การมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลกำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

โครงการสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดการกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงได้แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ให้เกิดความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา คูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพในกฎ กติกาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

๓. เป้าหมาย

๓. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายอำนาจ ใจหม่อง นายมนัส ทาสา นายทัศนกร บุลย์ประมุข
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรม To Be number one - เดินรณรงค์ยาเสพติด - การร่วมการประกวดอำเภอ/จังหวัด - กีฬาต้านยาเสพติด	มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นายเสกสรร ใจมั่น นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ นายธนนชัย หลับภา
๓. ขึ้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๑๒,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๑๒,๐๐๐			
- เติมนรถจักรยานยนต์			๒,๐๐๐	
- การร่วมการประกวดอำเภอ/ จังหวัด			๕,๐๐๐	
- กีฬาต้านยาเสพติด			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๕,๐๐๐		๗,๐๐๐			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียน จำนวน ๕๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจความคิดเห็น - การสำเร็จความพึงพอใจ - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ชิ้นงาน ของตัวนักเรียนเอง	- การสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ ใจหม่อง)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี และค่านิยมที่ดี

กิจกรรม : วันสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการเรียนให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถ และทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๔) ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิจิกา มณีวรรณ, นายทศกร บุลย์ประมุข, นางสาวราพร อินถา, นายนพชัย สีนวล, นายเสกสรร ใจมั่น , นายอำนาจ ใจหม่อง , นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ , นายธนนชัย หลับภา ,นางสาวจิตติกาณ์ หน่อใหม่ คณะกรรมการสถานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรัก

กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียน ได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **ผลผลิต** (เชิงปริมาณ)
 - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
 - ๓.๑.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๒ **ผลลัพธ์** (เชิงคุณภาพ)
 - ๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดงาม
 - ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑) นางสาวพิจิกา มณีวรรณ ๒) นายพัสกร บุลย์ประมุข ๓) นางสาววราพร อินถา ๔) นายพนชัย สีนวล ๕) นายเสกสรร ใจมั่น
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ๑)กิจกรรมประเพณีวันลอย กระทง ๒)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	๖) นายอำนาจ ใจหม่อง ๗) นายภาคภูมิ เพชรรัตน์ ๘) นายฉันทชัย หลับภา ๙) นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่ ๑๐) คณะกรรมการสภานักเรียน

๓)กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๔)กิจกรรมวันมาฆบูชา	มีนาคม ๒๕๖๖	
๕)กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๖)กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๗)กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๘)วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๙)วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นติดตามผล		
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล		
๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....๓๒,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน๓๒,๐๐๐..... บาท

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งขบวนกระทง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ป้ายเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๙	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓) กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - จัดหาของรางวัล - จัดเตรียมสถานที่	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔) กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
๕) กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖) กิจกรรมวันไหว้ครู - จัดหาของรางวัล - จัดเตรียมสถานที่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๗) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - เทียนพรรษา ,สังฆทาน - ปัจจัยทำบุญ - ตกแต่งรถขบวนแห่	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๘) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ - จัดซุ้มป้ายเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๙) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ปัจจัยทำบุญ - จัดหาของรางวัล - จัดเตรียมสถานที่	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐,๕๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๖,๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ๒) นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๙.๑.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๙.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรอวิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นางสาวพิจิกา มณีวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศกร บุลย์ประมุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม : ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม

สนองนโยบาย สพฐ. : ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ผู้บังคับบัญชา (LO)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานบุคคล งาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ , นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย ,
นางสาวปัทมาธิ์ ปีกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่งซึ่งควรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานอื่นและหน่วยงานของตนเองว่าอยู่ในระดับใดจะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย นางสาวปิ่นทาร์รี่ ปึกหาญ
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม	ตลอดปี	
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๕๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม	๕๖,๐๐๐		๕๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๖,๐๐๐		๕๖,๐๐๐	

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมอบรม สัมมนาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. รายงานการอบรม	๑. แบบรายงานการอบรม/ สัมมนา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. รายงานการอบรม	๑. แบบรายงานการอบรม/ สัมมนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้าน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้ง
มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสิงห์คำ ยอดปานนท์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. : ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
สื่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่าย บริหารงานบุคคล งาน บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ , นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย ,
นางสาวปณิตารีย์ ปีกหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนา
พัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งและวิทยฐานะได้เหมาะสม เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนางาน
ในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งแต่
ละวิทยฐานะ อันนำไปสู่การรับผิดชอบต่อหน้าที่ภาระการสอน การพัฒนางานตามหน้าที่และตามวิทย
ฐานะของครู อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนา
พัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้
เหมาะสม

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียม
ความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งแต่ละวิทยฐานะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรของโรงเรียนแม่จะเรวิทวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- คณะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
- คณะครูและบุคลากรมีความพร้อมต่อการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งแต่ละวิทยฐานะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวปัทมาธิริย์ ปีก หาญ นายสิงห์คำ ยอดปานันท์ นางสาวทิพย์วิภา ผัด อ่อนอ้าย
แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	
ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๑๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน	.....	บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท

ตามแผนงาน.....ของโรงเรียน.....

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		๑๖,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) - คณะครูและบุคลากรมีความพร้อมต่อการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งแต่ละวิทยฐานะ	๑. สอบถามประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถามประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถามประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
- คณะครูและบุคลากรมีความพร้อมต่อการพัฒนางานในหน้าที่ของครู และสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งแต่ละวิทยฐานะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นทาร์ย์ บีกหาญ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสิงห์คำ ยอดปานันท์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ งาน แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุวรินทร์ ฉิมสุด , นางสุภาวดี คงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗ เล่ม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสุวรรินทร์ นิมสุด นางสุภาวดี คงคำ
๒. ดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำเอกสารแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙	ตุลาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	

๓. <u>ชั้นติดตามผล</u> ๓.๑ ตรวจสอบงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	กันยายน ๒๕๖๖	
๔. <u>ชั้นสรุปผลและรายงานผล</u> ๔.๑ สรุปรายงานผลการใช้ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๗,๖๐๐..... บาท ประกอบด้วย

งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน .....๑๗,๖๐๐..... บาท
งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.	จำนวน บาท
งบประมาณ เงินอุดหนุน อื่น ๆ	จำนวน บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกประเภทรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔,๐๐๐		๔๐๐๐	
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๖๐๐	๖๐๐๐	๔๖๐๐	
๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ จำนวน ๗ เล่ม	๓,๐๐๐		๒๐๐๐	๑๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๖๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๖๐๐	๑,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔,๐๐๐						๑๓,๖๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วย เหนือ	ตรวจสอบ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗ เล่ม และ
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ จำนวน ๗ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมี
- โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรินทร์ ฉิมสุต)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางสาวณิชากานต์ ชุมภูเทพ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม : ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (งบประมาณเหลือจ่ายหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามความถนัด ความสามารถและทันการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง, นางสุภาวดี คงคำ, นางจารุวรรณ วงศาโรจน์, นางจิรวรรณ คำน่าน, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก, นายมานัส ทาสา, นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชทายกนก , นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่า นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชนและสังคม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา นักเรียนต้องได้รับการประเมินผลการเรียนจึงจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทำงานทาง

สมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน คิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่นการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย ให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ในลักษณะจิตอาสา และเพื่อ สร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้กระบวนการจัดการกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการสร้างความจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย ให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานสาธารณประโยชน์
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของของ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานสาธารณประโยชน์
- ๓.๑.๓ งานอาคาร สถานที่ที่มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- ๓.๒.๓ งานอาคาร สถานที่ที่มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง, นางสุภาวดี คงคำ, นางจรรุวรรณ วงศาโรจน์, นางจิรวรรณ คำน่าน, นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก, นายมานัส ทาสา, นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก , นางสาวพิรารวรรณ เอี้ยงอ้าย
๒. ขั้นดำเนินการ(Do) - ให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓. ขั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกัน ตรวจสอบการปฏิบัติทุก สัปดาห์ว่ากิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔. ขั้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการสาธารณประโยชน์	ตุลาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน๑๔๘,๐๐๐..... บาท ประกอบด้วย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ สาธารณประโยชน์	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
จัดหาเครื่องดนตรีพื้นเมือง สละล้อ ซอ ซึง กลองสะบัดชัย	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

จัดหาครุภัณฑ์กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
เสริมสร้างความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสถานศึกษา	๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๘,๐๐๐	-	-	๑๙๘,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๑๐๐,๐๐๐		๙๘,๐๐๐					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานสาธารณประโยชน์ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของของ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานสาธารณประโยชน์	-การสังเกต -ตรวจสอบกระบวนการทำงานกิจกรรมของนักเรียน -ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบกระบวนการทำงานกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินผลการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) ๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน	- การสังเกต - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตอาสา ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ

(นายมนัส ทาสา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทิดพงศ์ เม็ดไธสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ

กิจกรรม : ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องเรียนรวม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ตาก : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย (ICT) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ : ใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิระวิน พุ่มนวล

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนโรงฝึกงานคหกรรมศึกษาให้เป็นห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม ห้องนำเสนองานครู นักเรียน ห้องงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

๓. เป้าหมาย

มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม ห้องนำเสนองานครู นักเรียน ห้องนำเสนองานประกันคุณภาพสถานศึกษา ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม ห้องนำเสนองานครู นักเรียน ที่พร้อมให้บริการนักเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในการนำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงห้องคหกรรมให้เป็นห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	
ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงห้องคหกรรมให้เป็นห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐			

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๕๐,๐๐๐							

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการ นำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	แบบรายงานงานใช้ งบประมาณ	แบบรายงานงานใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีห้องประชุมและห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการ นำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	แบบรายงานการใช้ห้อง	รายงานสถิติใช้ห้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องประชุมและ
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีห้องประชุมและ
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนองานที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand
๔.๐

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครชัย ปรวณแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการ : ใช้เงินเหลือจ่ายในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. : ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. : มาตรฐานที่

สนองกลยุทธ์ สพม.ตจก : กลยุทธ์ที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการศึกษายุค Thailand ๔.๐

สนองพันธกิจโรงเรียน :

ลักษณะโครงการ :

ฝ่ายที่รับผิดชอบ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ระยะเวลาดำเนินการ :

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารประกอบการสอน ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนชุดกีฬา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนแม่จเรวิทยาคมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๒๐ ต.ค. ๖๕	งานบริหารงบประมาณ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ ต.ค. ๖๕	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ จัดหากระดาษ หมึกพิมพ์ เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ แบบฝึกหัดในวิชาในหลักสูตร และวิชาเพิ่มเติม	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	งานบริหารวิชาการ
	๓.๒ จัดหาอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	งานบริหารงบประมาณ
	๓.๓ จัดหาชุดนักเรียน ชุดกีฬา ชุดพื้นเมือง ชุดกีฬาในการแข่งขันรายการต่างๆที่โรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ค.๖๕ - มิ.ย.๖๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ
๔	ประเมินผล		งานบริหารงบประมาณ
๕	สรุป รายงานผล		งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- จัดหากระดาษ หมึกพิมพ์เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้	-	-	๑๔๑,๑๙๑	๑๔๑,๑๙๑	-	๑๔๑,๑๙๑
๒	จัดหาอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	-	-	๘๓,๔๙๒	๘๓,๔๙๒	-	๘๓,๔๙๒
๓	จัดหาชุดนักเรียน ชุดกีฬา ชุดพื้นเมือง	-	-	๖๖,๔๒๑	๖๖,๔๒๑	-	๖๖,๔๒๑

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนแม่จะเราวิทยาคมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ประกอบการได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชากานต์ ชุมพุกเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรวิทยาาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัชชัย ปรวณแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จะเรวิทยาาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน (งบประมาณเหลือจ่ายค่าอาหารนักเรียนพักนอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖)

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **สนองนโยบาย สพม.ตาก** : ข้อ ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ รายละเอียดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายจิระวิน พุ่มนวล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การให้โอกาสทางการศึกษาคือการสร้างคุณภาพให้กับทรัพยากรบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยผ่านโครงการต่างๆของรัฐบาล การจัดการศึกษาแบบกึ่งสงเคราะห์โดยให้โรงเรียนจัดบ้านพักและดูแล นักเรียนบ้านไกลให้มีโอกาสมาพักนอนประจำในโรงเรียนโดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการดูแลนักเรียนก็เป็น แนวทางหนึ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประเทศต่อไปในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก การเดินทางมีความยากลำบากบางชุมชนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนทำให้เด็กไม่มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการ เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน

๓.๒.๒ นักเรียนพักนอนประจำมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๑๐๐% ๓.๒.๓ มีระบบการบริหารจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	นายจิระวิน พุ่มนวล และครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ -กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการหรือกิจกรรมอื่นใดที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนพักนอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖	นายจิระวิน พุ่มนวล และครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๖	นายจิระวิน พุ่มนวล และครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	เมษายน ๒๕๖๖	นายจิระวิน พุ่มนวล และครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๓๖,๐๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนพักนอน(ดำเนินการเบิกจ่ายเฉพาะค่าอาหารและอาหารว่าง ในดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมทุนสำรองอาหารนักเรียนพักนอน	๔๐๐,๐๐๐			๔๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมจัดหาข้าวสาร เครื่องอุปโภคบริโภค (ตามที่นักเรียนร้องขอ)	๑๗๐,๐๐๐			๑๗๐,๐๐๐
-กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของนักเรียนพักนอน	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
-กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย ปรับปรุงบำรุงรักษา ซ่อมแซมหอพักนอน	๘๕,๓๘๐			๘๕,๓๘๐
-กิจกรรมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
-กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
-กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๐๕,๓๘๐		๓๕,๐๐๐	๗๘๕,๓๘๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)		(๑ ม.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)		(๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖)		(๑ ก.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐		๑๐๕,๓๘๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) นักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จะเรา วิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคมมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ นักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตร้อยละ

๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคมมีคุณภาพชีวิต มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมละอ้ายอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระวิน พุ่มนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอชชัย ปรวณแก้วมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จะเรธาวิทยาคม

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผนงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานแผนงาน ทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานแผนงาน จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานพัสดุ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มและรูปเล่ม

๒.๓ งานแผนงาน ประสานงานกับงานพัสดุ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ :

๑. วัตถุประสงค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๓. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ.....เสร็จสิ้นเมื่อ

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....บาท

๕.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

๕.๓ คงเหลือ จำนวน.....บาท

(ณ.วันที่.....)

๖. ผลการดำเนินงาน

๗. สรุปผลในภาพรวม

๗.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๗.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๗.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

๗.๔ รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



คำสั่งโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม

ที่ ๑๗๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนแม่จะเรววิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจิระวิน พุ่มนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรพงษ์ โนน้อย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสิงห์คำ ยอดปานันท์	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายหัสกร บุลย์ประมุข	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นายเทตพงศ์ เมตไธสง	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมิชากานต์ ชุมภูเทพ	ครู ศศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นายจิระวิน พุ่มนวล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุรพงษ์ โนน้อย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาววราพร อินตา	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายสิงห์คำ ยอดปานันท์	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวทิพย์วิภา ผัดอ่อนอ้าย	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางสุภาวดี คงคำ	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายเทตพงศ์ เมตไธสงครู	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นายหัสกร บุลย์ประมุข	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางจิรวรรณ คำน่าน	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นายพนพิชัย สีนวล	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางจรรวรณ์ วงศาโรจน์	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพิจิกา มณีวรรณ	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓ นายเสกสรร ไฉมัน	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวมิชากานต์ ชุมภูเทพ	ครู ศศ.๒	กรรมการ

/ ๒.๑๕ นายมนัส.....

๒.๑๕	นายมนัส ทาสา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวเบญจมาศ บำรุงนอก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวปิ่นพริ้ว บึกหาญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวชัชฎาภรณ์ สุนันท์ครู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๙	นางสุพิศราภรณ์ ชนะชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐	นายภาควุฒิ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาววรรณภา กันทะวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวนันท์นลิน กันตเพชร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓	นายธเนศชัย หล้าภา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔	นายอำนาจ ใจหม่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕	นางอาทิตย์ยา ตันเอี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวพิราวรรณ เอี้ยงอ้าย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชกายกนก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวฐิติกานต์ หน่อใหม่	อัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสุวิรินทร์ ฉิมสุต	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเหมาะสม เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจิระวิน พุ่มนวล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จเรเวรวิทยาคม